**Místní akční plán pro SO ORP Holice**

**2016 - 2023**

**Akční plán**

**Verze 2 ze dne 2017**

http://holicko.cz/map-vzdelavani.html

*Projekt: Společně za kvalitnějším vzděláváním na území SO ORP Holice*

*CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000033*

***MAS Holicko, o.p.s. ve spolupráci s Městem Holice***

**

# 

Obsah

[Úvod 4](#_Toc489795382)

[1 Opatření MAP a jejich realizace v roce 2018 5](#_Toc489795383)

[1.1 Cíle opatření MAP v roce 2018 5](#_Toc489795384)

[1.1.1 Povinná opatření: 5](#_Toc489795385)

[1.1.2 Doporučená opatření 6](#_Toc489795386)

[1.1.3 Volitelná a průřezová opatření 7](#_Toc489795387)

[1.2 Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP 7](#_Toc489795388)

[2 Aktivity škol 11](#_Toc489795389)

[2.1 Celkový přehled 11](#_Toc489795390)

[2.2 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita 13](#_Toc489795391)

[2.3 Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ 15](#_Toc489795392)

[2.4 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 17](#_Toc489795393)

[2.5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 20](#_Toc489795394)

[2.6 Různé další aktivity škol 20](#_Toc489795395)

[3 Aktivity spolupráce 23](#_Toc489795396)

[3.1 Priorita č. 1 Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora udržení žáků ohrožených školním neúspěchem 23](#_Toc489795397)

[3.1.1 Cíl 1.1 Strategického rámce 23](#_Toc489795398)

[3.1.2 Cíl 1.2 Strategického rámce 26](#_Toc489795399)

[3.2 Priorita č. 2 Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání 28](#_Toc489795400)

[3.2.1 Cíl 2.1 Strategického rámce 28](#_Toc489795401)

[3.2.2 Cíl 2.2 Strategického rámce 31](#_Toc489795402)

[3.2.3 Cíl 2.3 Strategického rámce 32](#_Toc489795403)

[3.2.4 Cíl 2.4 Strategického rámce 33](#_Toc489795404)

[3.2.5 Cíl 2.5 Strategického rámce 35](#_Toc489795405)

[3.3 Priorita č. 3 Vzdělávání a spolupráce pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání 36](#_Toc489795406)

[3.3.1 Cíl 3.1 Strategického rámce 36](#_Toc489795407)

[3.3.2 Cíl 3.2 Strategického rámce 39](#_Toc489795408)

[3.3.3 Cíl 3.3 Strategického rámce 40](#_Toc489795409)

[3.3.4 Cíl 3.4 Strategického rámce 42](#_Toc489795410)

[3.4 Priorita č. 4 Spolupráce škol navzájem a spolupráce škol a zřizovatelů/zástupců spádových obcí 44](#_Toc489795411)

[3.4.1 Cíl 4.1 Strategického rámce 44](#_Toc489795412)

[3.4.2 Cíl 4.2 Strategického rámce 45](#_Toc489795413)

[3.4.3 Cíl 4.3 Strategického rámce 46](#_Toc489795414)

[3.4.4 Cíl 4.4 Strategického rámce 48](#_Toc489795415)

[3.4.5 Cíl 4.5 Strategického rámce 49](#_Toc489795416)

[3.5 Priorita č. 5 Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty 51](#_Toc489795417)

[3.5.1 Cíl 5.1 Strategického rámce 51](#_Toc489795418)

[3.5.2 Cíl 5.2 Strategického rámce 53](#_Toc489795419)

[3.5.3 Cíl 5.3 Strategického rámce 54](#_Toc489795420)

[3.5.4 Cíl 5.4 Strategického rámce 55](#_Toc489795421)

[3.5.5 Cíl 5.5 Strategického rámce 57](#_Toc489795422)

[4 Infrastruktura 59](#_Toc489795423)

[4.1 Priorita 6 – Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání a cíle priority 59](#_Toc489795424)

[4.2 Priorita 7 – Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání a její cíle 60](#_Toc489795425)

[4.3 Projektové záměry pro infrastrukturu 60](#_Toc489795426)

[5 Seznam tabulek 68](#_Toc489795427)

# Úvod

Akční plán na rok 2018 je zaměřen na naplnění povinných opatření MAP, doporučených opatření a průřezových a volitelných opatření MAP tak, jak je požadováno Postupech zpracování místních akčních plánů v Příloze 2 výzvy k předkládání projektů[[1]](#footnote-1).

Akční plán je zpracován v návaznosti na dlouhodobý Strategický rámec, který určil priority a cíle vzdělávání v území SO ORP Holice a který váže na opatření MAP. Níže uvedená tabulka Vazba cílů na opatření MAP SO ORP Holice uvádí přehled vzájemných souvislostí mezi Opatřeními MAP a cíli Strategického rámce. Akčním plán na rok 2018 podrobně uvádí plánované aktivity škol a aktivity spolupráce potřebné k naplnění cílů opatření MAP.

# Opatření MAP a jejich realizace v roce 2018

V akčním plánu na rok 2018 jsou respektována a v případě zajištění finančních zdrojů budou realizována povinná opatření MAP, doporučená opatření MAP a opatření průřezová a volitelná MAP prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce a realizací projektových záměrů v oblasti vzdělávací infrastruktury. Opodstatněnost realizace opatření MAP vyplývá z Analytické části MAP a byla zakotvena ve Strategickém rámci v Prioritách č. 1 až 7.

Vzhledem ke složitosti problematiky a v zájmu přehlednosti jsou v níže uvedené tabulce uvedeny návaznosti a souvislosti opatření MAP a cílů Strategického rámce.

Aktivity škol budou zajištěné prostřednictvím projektů – šablon škol a je jim věnována samostatná kapitola.

Vlastní aktivity spolupráce jsou přiřazeny Prioritám a cílům Strategického rámce a jsou detailně popsány v dalších částech textu.

Plánované aktivity spolupráce bude možné realizovat v roce 2018 v území SO ORP Holice pouze v případě, že v území SO ORP Holice bude zajištěno financování navržených aktivit prostřednictvím projektu MAP 2, IMAP.

## Cíle opatření MAP v roce 2018

**Za předpokladu zajištění financování prostřednictvím projektu MAP 2, IMAP budou realizovány následující cíle opatření MAP:**

### Povinná opatření:

**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita**

V tomto opatření bude v roce 2018 cílem především doplnění znalostí předškolních pedagogů k inkluzivnímu vzdělávání a pregramotnostem, příprava na přijímání dvouletých dětí do MŠ a spolupráce s dalšími subjekty v území, což přispěje ke zkvalitnění předškolního vzdělávání v území. K volbě těchto cílů se přistoupilo z důvodu nedostatečných znalostí k inkluzivnímu vzdělávání a k pregramotnostem, z důvodu absence znalostí a personálu nutných pro péči o dvouleté děti, jejichž přijímání do MŠ bude od roku 2020 povinné. Spolupráce s dalšími subjekty jako jsou základní školy, knihovny, zřizovatelé prohloubí vazby v území, ulehčí dětem přechod na základní školy a v případě knihoven podpoří čtenářskou pregramotnost.

**Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ**

V oblasti čtenářské a matematické gramotnosti bude v roce 2018 cílem jednak doplnění a aktualizace znalostí pedagogů a sdílení těchto znalostí v území . Dále půjde o prohloubení kontaktů škol s knihovnami všech úrovní. Prohloubení znalostí pedagogů přispěje ke kvalitnějšímu vzdělávání žáků na ZŠ. Kontakty a společné činnosti s knihovnami a organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání vhodně doplní výuku ve školách a obohatí žáky o jiné úhly pohledu v daných oblastech.

**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

Cílem v oblasti inkluzivního vzdělávání v roce 2018 bude především získání znalostí o problematice a jejich postupné uplatňování ve vzdělávací praxi. Tento cíl byl zvolen, protože se jedná o stále málo známou problematiku a kromě speciálních pedagogů je u ostatních pedagogů málo rozšířená znalost metod a postupů práce s dětmi se SVP.

### Doporučená opatření

**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**

Cílem v této oblasti je v roce 2018 zprostředkovat dětem a žákům propojení různých oblastí vědění a činností, se kterými se v běžné školní výuce nesetkávají a probudit tak v nich iniciativu a kreativitu k řešení nových výzev. Napomůže tomu na jedné straně spolupráce škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání, na druhé straně spolupráce se zaměstnavateli. Probuzení podnikavosti, iniciativy a kreativity je nutné pro budoucí uplatnění mladých lidí na trhu práce, který bude pod vlivem průmyslu 4.0, což bude klást enormní nároky na jejich vzdělanost, pružnost a konkurenceschopnost.

**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**

Cílem pro tuto oblast je v roce 2018 vzdělávání v nových metodách výuky, navazování kontaktů s pedagogy jiných škol a následné sdílení znalostí a zkušeností. V polytechnickém vzdělávání jde jednak o vzdělávání k abstraktnímu logickému myšlení typickému pro přírodní vědy, jednak o prohlubování manuální zručnosti, což budou potřebovat žáci, kteří se uplatní na pozicích, ve kterých jde o manuální zručnost. Kvalitní základy polytechnického vzdělávání jsou předpokladem pro technické vzdělání v dalších stupních kariérní cesty. V konečném důsledku tak školy pomohou k orientaci žáků na technické obory.

**Kariérové poradenství v ZŠ**

V roce 2018 bude cílem v této oblasti zejména užší propojení škol základních, středních, poradenských zařízení a zaměstnavatelů tak, aby kariéroví poradci získali velmi dobré znalosti o požadavcích trhu práce a možnostech dalšího vzdělávání žáků. Jde o to, aby získali dostatek argumentů pro komunikaci se žáky a rodiči při volbě další vzdělávací dráhy.

### Volitelná a průřezová opatření

**Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**

Tomuto opatření bude věnována pozornost hlavně v dalších letech. V roce 2018 nehrozí v oblasti digitálních kompetencí vážné problémy. Z hlediska budoucnosti půjde o změnu stylu výuky digitálních kompetencí, kdy půjde o aplikaci digitálních kompetencí napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**

V roce 2018 jednak proběhne další vzdělávání pedagogů pro aktivní používání cizího jazyka, jednak začne příprava výměnných pobytů se školami v zahraničí, která bude spočívat ve sdílení a výměně zkušeností škol. Aktivní používání cizího jazyka není představitelné bez jazykové praxe v cizojazyčných oblastech a nalézání motivujících podnětů k rozvoji jazykových kompetencí.

**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**

V roce 2018 bude cílem propojit členy školních parlamentů ZŠ, aby si vzájemně předali zkušenosti z práce parlamentů. Dále bude žákům zprostředkován kontakt se členy místní samosprávy, aby poznali, jak funguje zastupitelská demokracie v praxi. Žáci tak získají bezprostřední praktické zkušenosti z fungování demokratické společnosti.

**Modernizace a vybavenost škol a školských zařízení**

V roce 2018 se bude řešit infrastruktura hlavně pro polytechnické vzdělávání a pro venkovní prostředí škol (venkovní učebny). Pomůže to zajistit podmínky pro kvalitnější výuku.

## Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP

Cíle MAP Strategického rámce ve vztahu k Povinným, doporučeným a volitelným opatřením MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Tabulka 1 Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP SO ORP Holice

|  |  | **PT1** | **PT2** | **PT3** | **DT1** | **DT2** | **DT3** | **VT1** | **VT2** | **VT3** | **VT4** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cíl SR ORP Holice / Opatření MAP** | **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita** | **Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ** | **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** | **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání** | **Kariérové poradenství v ZŠ** | **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků** | **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** | **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků** | **Modernizace a vybavenost škol a školských zařízení** |
| 1.1 | Školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání využívají a zapojují do vzdělávání dle své potřeby: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology. | xxx |  | xxx |  |  | xxx |  |  | xxx |  |
| 1.2 | Pedagogové a pracovníci v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání ovládají metody práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňují je ve své práci. | xxx |  | xxx |  |  |  |  |  | xxx |  |
| 2.1 | Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání | xxx | xxx | xxx |  | xxx |  | xxx | xxx |  |  |
| 2.2 | Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskusní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/dětí | x |  | x | xx |  |  |  |  | xxx |  |
| 2.3 | Ve školách je podporován občanský aktivismus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod. | x |  | x | xx |  |  |  |  | xxx |  |
| 2.4 | Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérové poradenství). Školy, školská zařízení a organizace neformálního vzdělávání spolupracují a vzájemně se informují o nových metodách v kariérovém poradenství. |  |  |  |  |  | xxx |  |  |  |  |
| 2.5 | Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty žáků. | x |  | x |  |  |  |  | xxx | x |  |
| 3.1 | Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v oblasti společného vzdělávání (používání nových pomůcek a aplikace nových vzdělávacích metod při práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), v rozvoji čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků, ve vytváření kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, v oblasti polytechnického vzdělávání, v rozvoji kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, v používání moderních informačních a digitálních technologií a jejich využití ve výuce různých předmětů, ve formování informatického myšlení, v občanských a sociálních kompetencích, v nových metodách kariérového poradenství. | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |  |
| 3.2 | Pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání umí navzájem spolupracovat při zajištění optimálního vzdělávání všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP se zohledněním jejich individuálních vzdělávacích potřeb. | xxx | x | xxx | x | x | x | x | x | x |  |
| 3.3 | Ve školách funguje mentorink, je využívána supervize a další metody individuální podpory (koučování) pedagogických pracovníků. | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |  |
| 3.4 | Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů | x |  | x |  |  |  |  | xxx | x |  |
| 4.1 | Je navázána spolupráce mezi ZŠ navzájem (zejména malotřídní ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ) pro sladění nároků navazujících ZŠ s malotřídními ZŠ | xx | xxx | xx | x | x | x | x | x | x |  |
| 4.2 | Je navázána spolupráce zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj) | xxx |  | xxx |  |  |  |  |  |  | xxx |
| 4.3 | Je navázána spolupráce zřizovatelů a zástupců okolních obcí a škol při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/dětí do škol | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Je navázána spolupráce škol v území SO ORP Holice za účelem spolupráce a sdílení zkušeností z výuky (tandemová výuka, mentoring). | x | x | x | x | x |  | x | x | x |  |
| 4.5 | Je navázána spolupráce pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx | xx |
| 5.1 | Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli, zástupci škol, školských zařízení, knihoven a NNO. | x | x | x |  |  |  |  |  |  | x |
| 5.2 | MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání | xxx | xxx | xxx | x | x |  | x |  | x |  |
| 5.3 | Spolupráce ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství) |  |  |  |  |  | xxx |  |  |  |  |
| 5.4 | Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků | xxx | xxx | xxx |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 | Jsou realizována setkání zástupců škol se zástupci zájmového a neformálního vzdělávání za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |  |
| 6.1 | Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.Investice do rekonstrukce vzdělávacích institucí.Vybudování nízkoprahového centra. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | xxx |
| 6.2 | Školní budovy, související prostory a prostory vzdělávacích institucí jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové | xxx |  | xxx |  |  |  |  |  |  | xxx |
| 6.3 | Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků | x |  | x |  |  |  |  |  |  | xxx |
| 7.1 | Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblastech: digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti (např. pomůckami k prožitkovému učení, dramatické výchově), podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, polytechnického vzdělávání (vybavení laboratoří, učeben přírodovědných předmětů dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí | xxx | xxx | xxx | xxx | xxx |  | xxx | xxx | xxx | xxx |
| 7.2 | Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami | xxx |  | xxx |  |  |  |  |  |  | xxx |

# Aktivity škol

Školy na území SO ORP Holice se budou na realizaci cílů v opatřeních MAP podílet prostřednictvím vlastních projektů – šablon. Do roku 2018 bude na území SO ORP Holice spadat realizace projektů OP VVV z výzvy č. 02\_16\_0 22 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

## Celkový přehled

Naplňování témat MAP ze stran škol ukazuje následující přehled.

Tabulka 2 Celkový přehled projektů – šablon dle témat MAP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PT 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita** | **PT2 Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ** | **PT3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** | **Personální podpora MŠ, spolupráce s rodiči,**  **osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ** | **Personální podpora ZŠ, podpora spolupráce s rodiči, tandemová výuka:** |
| 11 projektů | 8 projektů | 17 projektů | 2 projekty | 6 projektů | 7 projektů |
| Z toho: |  |  |  |  |  |
| 5 projektů na problematiku dvouletých dětí | 4 projekty na čtenářské kluby | 4 projekty - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ | 1 na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin\_Cizí jazyky | 4 projekty na personální podporu MŠ – školní asistent | 5 projektů na personální podporu ZŠ – školní asistent |
| 2 projekty – matematická pregramotnost | 3 projekty na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP - Čtenářská gramotnost | 5 projektů na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 1 projekt na CLIL ve výuce na ZŠ | 1 projekt na odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ | 1 projekt na odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráci s rodiči žáků ZŠ |
| 1 projekt na čtenářskou pregramotnost | 1 projekt na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP Matematická gramotnost. | 7 projektů na vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi |  | 1 projekt na osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ | 1 projekt na tandemovou výuku |
| 1 na spolupráci s rodiči dětí |  | 1 projekt na vzájemnou spolupráci pedagogů ZŠ Inkluze |  |  |  |
| 1 projekt na inkluzi |  |  |  |  |  |
| 1 projekt na sdílení zkušeností pedagogů různých škol |  |  |  |  |  |

Nejvíce projektů – šablon směřuje do povinného opatření PT3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – 17 projektů, do povinného opatření PT 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita 11 projektů a do PT2 Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ 8 projektů, kde ovšem převažuje zájem o čtenářskou gramotnost nad zájmem o gramotnost matematickou.

Školy budou realizovat projekty též ve VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

Ostatní projekty – šablony jsou zaměřené na personální podporu (školní asistent), na práci s rodiči, na tandemovou výuku a na osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů.

Detailní přehled aktivit škol podávají následující tabulky dle témat MAP.V tabulkách jsou uvedeny projekty – šablony, o které buď školy zažádaly anebo které již realizují ve stavu k 30.6.2017.

## Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita

Do tohoto opatření spadá 11 projektů – šablon. Pět projektů je zaměřeno na specifika práce s dvouletými dětmi, dva projekty na matematickou pregramotnost, jeden na čtenářskou gramotnost, jeden na spolupráci s rodiči dětí, jeden na inkluzi, jeden na sdílení zkušeností pedagogů z různých škol.

Tabulka 3 PT 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Registrační číslo projektu** | **Název subjektu** | **IČ** | **Kód aktivity** | **Název aktivity** | **Rozpočet** | **Stav** |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003201 | Mateřská škola Holice, Holubova 39, okres Pardubice | 48159743 | I/3.3 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ | 22056,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003201 | Mateřská škola Holice, Holubova 39, okres Pardubice | 48159743 | I/2.4 | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ | 10128,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003485 | Mateřská škola Horní Jelení | 60158115 | I/2.4 | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ | 10128,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003485 | Mateřská škola Horní Jelení | 60158115 | I/2.6 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ) | 8492,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003485 | Mateřská škola Horní Jelení | 60158115 | I/1.5 | Chůva - personální podpora MŠ | 322700,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003485 | Mateřská škola Horní Jelení | 60158115 | I/2.3b | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Matematická pregramotnost | 6752,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003724 | Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres Pardubice | 70150729 | I/2.4 | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ | 10128,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005912 | Mateřská škola Býšť, okres Pardubice | 60157151 | I/2.4 | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ | 10128,-Kč | Žádost o podporu splnila podmínky pro vydání právního aktu o poskytnutí / převodu podpory nebo registračního listu |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007195 | Mateřská škola Uhersko | 71007547 | I/2.3b | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Matematická pregramotnost | 6752,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007195 | Mateřská škola Uhersko | 71007547 | I/2.3a | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Čtenářská pregramotnost | 6752,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007195 | Mateřská škola Uhersko | 71007547 | I/2.3e | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Inkluze | 6752,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |

## Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ

Tabulka 4 PT2 Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ

V tomto opatření se realizuje anebo byla podána žádost na 8 projektů. Čtyři projekty jsou zaměřeny na čtenářské kluby pro žáky ZŠ, tři projekty na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP - Čtenářská gramotnost, jeden projekt na Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP Matematická gramotnost.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Registrační číslo projektu** | **Název subjektu** | **IČ** | **Kód aktivity** | **Název aktivity** | **Rozpočet** | **Stav** |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003723 | Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace | 60157941 | II/3.1 | Čtenářský klub pro žáky ZŠ | 69108,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004337 | Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice | 48160881 | II/3.1 | Čtenářský klub pro žáky ZŠ | 51831,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/3.1 | Čtenářský klub pro žáky ZŠ | 86385,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/2.1b | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Matematická gramotnost | 87776,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/2.1a | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Čtenářská gramotnost | 94528,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006881 | Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice | 48159786 | II/3.1 | Čtenářský klub pro žáky ZŠ | 34554,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006881 | Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice | 48159786 | II/2.1a | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Čtenářská gramotnost | 135040,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0003853 | Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice | 70987106 | II/2.2a | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin\_Čtenářská gramotnost | 13504,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |

## Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

K tomuto opatření se realizuje nebo bude realizovat 17 projektů. Z toho čtyři projekty jsou zaměřené na Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ. Na doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem je zaměřeno pět projektů. Na vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi sedm projektů. Na vzájemnou spolupráci pedagogů ZŠ Inkluze jeden projekt.

Tabulka 5 PT3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Registrační číslo projektu** | **Název subjektu** | **IČ** | **Kód aktivity** | **Název aktivity** | **Rozpočet** | **Stav** |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003723 | Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace | 60157941 | II/3.2 | Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ | 69108,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003723 | Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace | 60157941 | II/3.3 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 136368,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003724 | Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres Pardubice | 70150729 | II/3.3 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 8523,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004337 | Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice | 48160881 | II/3.3 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 8523,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004337 | Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice | 48160881 | II/3.2 | Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ | 17277,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/2.8 | Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin | 9520,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/3.2 | Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ | 69108,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/3.3 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 409104,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/2.1e | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Inkluze | 209312,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/2.9e | Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ\_Inkluze | 32272,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006881 | Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice | 48159786 | II/2.1e | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Inkluze | 135040,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006881 | Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice | 48159786 | II/3.2 | Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ | 34554,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006881 | Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice | 48159786 | II/3.3 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 8523,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0003853 | Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice | 70987106 | II/2.8 | Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin | 2720,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0003853 | Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice | 70987106 | II/2.1e | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Inkluze | 6752,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0003853 | Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice | 70987106 | II/2.3 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 hodin | 13504,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0003853 | Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice | 70987106 | II/2.5 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 56 hodin | 23632,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |

## Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Tabulka 6 VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Registrační číslo projektu** | **Název subjektu** | **IČ** | **Kód aktivity** | **Název aktivity** | **Rozpočet** | **Stav** |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003723 | Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace | 60157941 | II/2.4c | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin\_Cizí jazyky | 23632,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/2.12 | CLIL ve výuce na ZŠ | 80655,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |

## Různé další aktivity škol

Kromě toho mateřské školy realizují nebo podaly žádosti o podporu na následujících 6 projektů – šablony na podporu spolupráce s rodiči, personální podporu a osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ:

Tabulka 7 Různé další projekty MŠ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Registrační číslo projektu** | **Název subjektu** | **IČ** | **Kód aktivity** | **Název aktivity** | **Rozpočet** | **Stav** |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003201 | Mateřská škola Holice, Holubova 39, okres Pardubice | 48159743 | I/1.1 | Školní asistent - personální podpora MŠ | 542810,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003724 | Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres Pardubice | 70150729 | I/1.1 | Školní asistent - personální podpora MŠ | 227630,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003724 | Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres Pardubice | 70150729 | I/3.3 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ | 22056,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005912 | Mateřská škola Býšť, okres Pardubice | 60157151 | I/1.1 | Školní asistent - personální podpora MŠ | 297670,-Kč | Žádost o podporu splnila podmínky pro vydání právního aktu o poskytnutí / převodu podpory nebo registračního listu |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007195 | Mateřská škola Uhersko | 71007547 | I/1.1 | Školní asistent - personální podpora MŠ | 227630,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0007195 | Mateřská škola Uhersko | 71007547 | I/2.2 | Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin | 6752,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |

Základní školy realizují nebo podaly žádosti o podporu na následujících 7 projektů – šablony na podporu spolupráce s rodiči, personální podporu a tandemovou výuku:

Tabulka 8 Různé další projekty ZŠ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Registrační číslo projektu** | **Název subjektu** | **IČ** | **Kód aktivity** | **Název aktivity** | **Rozpočet** | **Stav** |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003723 | Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace | 60157941 | II/1.1 | Školní asistent - personální podpora ZŠ | 420240,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003723 | Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace | 60157941 | II/4.1 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ | 22056,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0003724 | Základní škola a mateřská škola Ostřetín, okres Pardubice | 70150729 | II/1.1 | Školní asistent - personální podpora ZŠ | 297670,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004337 | Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice | 48160881 | II/1.1 | Školní asistent - personální podpora ZŠ | 630360,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004653 | Základní škola Holice, Holubova 47, okres Pardubice | 48159778 | II/2.11 | Tandemová výuka na ZŠ | 23340,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006881 | Základní škola Holice, Komenského 100, okres Pardubice | 48159786 | II/1.1 | Školní asistent - personální podpora ZŠ | 630360,-Kč | Žádost o podporu zaregistrována |
| CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0003853 | Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice | 70987106 | II/1.1 | Školní asistent - personální podpora ZŠ | 280160,-Kč | Projekt ve fyzické realizaci |

# Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce v akčním plánu na rok 2018 vycházejí z dlouhodobého Strategického rámce pro rozvoj vzdělávání na území SO ORP Holice do r.2023 a byly projednány na pracovních skupinách koordinovaných MAS Holicko, o.p.s.. Realizace aktivit spolupráce je podmíněna zajištěním financování prostřednictvím projektu MAP 2 a IMAP.

## Priorita č. 1 Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora udržení žáků ohrožených školním neúspěchem

### Cíl 1.1 Strategického rámce

**Školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání využívají a zapojují do vzdělávání dle své potřeby: tlumočníky, dětské psychology, asistenty pedagoga pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, logopedy a logopedické asistenty, speciální pedagogy, sociální pedagogy, školní psychology a chůvy.**

#### Cíl a popis aktivity 1.1.1

Cílem aktivity 1.1.1 je začít vytvářet v roce 2018 jeden komplexní společný systém sdílených pozic podpůrných profesí pro školy a vzdělávací organizace na území SO ORP Holice.

Zdůvodnění:

Jednotlivé mateřské a základní školy v území SO ORP Holice narážejí na to, že nemají dostatečný počet odborníků z podpůrných profesí, kteří jsou potřeba pro inkluzivní vzdělávání. Školy narážejí na to, že 100% zapojení odborníka na jedné škole je příliš nákladné a neefektivní a že naopak dílčí úvazek na jedné škole je pro odborníka v některých profesích příliš nízký a nezajímavý.

Společný systém bude mít výhodu efektivního využívání osvědčených odborníků až do výše 100% pracovního úvazku některých odborníků v rámci jednoho území.

Popis aktivity:

Na území SO ORP Holice bude do roku 2023 vytvořen systém sdílení odborníků z podpůrných profesí pro podporu inkluzivního vzdělávání na školách v území SO ORP Holice. Systém bude založen na vytipování, vytvoření společné databáze odborníků pro území SO ORP Holice a využívání odborníků z podpůrných profesí jako jsou tlumočníci, dětští psychologové, asistenti pedagoga pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, logopedi a logopedičtí asistenti, speciální pedagogové, sociální pedagogové, školní psychologové a chůvy na jednotlivých školách dle potřeb škol.

V roce 2018 se plánuje zahájení aktivity, započetí s tvorbou systému. Budou vytipování vhodní odborníci z odpůrných profesí pro podporu inkluzivního vzdělávání na školách mateřských i základních v území SO ORP Holice a bude vytvořena databáze odborníků, ze které budou moci školy v dalších letech vybírat kvalitní osvědčené odborníky v případě potřeby daného odborníka na podporu vzdělávání.

Tabulka 9 Realizace aktivity 1.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka | 2018 vytipování a tvorba databáze odborníků | 210000,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP |

#### Cíl a popis aktivity 1.1.2

Cílem aktivity 1.1.2 je uspořádat v roce 2018 jeden odborný workshop pro pedagogy škol mateřských a jeden odborný workshop pro pedagogy základních škol k tomu, jak má probíhat spolupráce a komunikace pedagog – podpůrné profese.

Zdůvodnění:

Nástup odborníků z odborných podpůrných profesí do škol bude vyžadovat, aby pedagogové byli připraveni na komunikaci s odborníky z podpůrných profesí a na spolupráci s nimi ve vzdělávání. V tomto způsobu práce a komunikace dosud nebyli pedagogové a vedení škol proškolováni. Ve vzdělávací praxi komunikace mezi nimi a odborníky z podpůrných profesí naráží na neznalost způsobu vzájemné komunikace. Na odborných workshopech získají znalosti a dovednosti k tomuto způsobu práce a komunikace.

Popis aktivity:

V roce 2018 budou uspořádány:

* 1 odborný workshop pro pedagogické pracovníky MŠ zaměřený na spolupráci a komunikaci pedagog – pracovník podpůrné profese
* 1 odborný workshop pro pedagogické pracovníky ZŠ zaměřený na spolupráci a komunikaci pedagog – pracovník podpůrné profese

Tabulka 10 Realizace aktivity 1.1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka | 2018  Uspořádání dvou odborných workshopů | 17000,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP |

### Cíl 1.2 Strategického rámce

**Pedagogové a pracovníci v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání (dále jen ZNVz) ovládají metody práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a uplatňují je ve své práci.**

#### Cíl a popis aktivity 1.2.1

Cílem aktivity 1.2.1 je uspořádat kulatý stůl odborníků na inkluzivní vzdělávání a vedení škol k problematice inkluzivního vzdělávání.

Zdůvodnění:

Během analýzy vzdělávání v území SO ORP Holice bylo zjištěno, že se pedagogové a pracovnícj ZNVz potřebují zdokonalit v metodách práce s dětmi a žáky se SVP. Některé školy si prostřednictvím aktivit škol zajišťují vlastní projekty – šablony na vzdělávání svých pedagogů k inkluzi. Nejsou však pokryty všechny školy a před zahájením dalších projektů je vhodné sdílet zkušenosti a znalosti v území. Jako vhodný mechanismus se jeví uspořádání kulatého stolu, kde bude prodiskutován minimální standard znalostí a dovedností pro práci s dětmi se SVP.

Popis aktivity

Bude uspořádán kulatý stůl ke sdílení zkušeností a znalostí k  inkluzivnímu vzdělávání na území SO ORP Holice, kterého se zúčastní odborníci na inkluzivní vzdělávání, pedagogové ze škol a pracovníci z organizací ze ZNVz a kde bude prodiskutován minimální standard znalostí a dovedností a přehled metod práce s dětmi a žáky se SVP, které potřebuje znát běžný pedagog a pracovník v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání (nikoliv speciální pedagog) pro práci s dětmi a žáky se SVP.

Tabulka 11 Realizace aktivity 1.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka | 2018  Uspořádání kulatého stolu | 14500,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP |

## Priorita č. 2 Podpora různorodosti a zkvalitňování vzdělávání

### Cíl 2.1 Strategického rámce

**Ve školách je uplatňován individuální přístup k dítěti/žáku ve vzdělávání prostřednictvím aplikace nových metod vzdělávání, dělení hodin výuky a žáků do skupin a navýšením počtu pracovníků ve vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti, cizích jazyků, digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání.**

**Indikátory:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indikátor** | **Prokázání splnění indikátoru** |
| Počet pracovníků zaměstnaných ve školách pro individualizaci výuky | Přehled počtu pracovníků, výroční zprávy |
| Počet pracovníků zaměstnaných ve vzdělávání pro individualizaci výuky | Přehled počtu pracovníkův NZvz, výroční zprávy |
| Počet škol, které navýšily své personální kapacity s cílem individualizace výuky | Přehled počtu škol v ORP, výroční zprávy |
| Počet dětí/žáků, kteří byli zařazeni do hodin individualizované výuky | Přehled počtu dětí/žáků |

#### Cíl a popis aktivity 2.1.1

V roce 2018 bude úsilí zaměřeno na individualizaci přístupů v polytechnickém vzdělávání. Vybraní pedagogové budou spolupracovat s Centrem kolegiální podpory na ZŠ J. Ressla v Pardubicích. Zúčastní se dvou odborných seminářů Centra kolegiální podpory k polytechnickému vzdělávání s cílem naučit se nové metody pro individualizaci polytechnického vzdělávání .

**Kvalita a individualizace výuky** bude dále podpořena prostřednictvím **systému sdílených úvazků zastupujících pedagogů pro ZŠ a MŠ** v území SO ORP Holice, což napomůže překlenout výkyvy v počtu pedagogů pro dělené třídy a individualizaci výuky. K tomu bude v roce 2018 zmapován počet pedagogických pracovníků v území SO ORP Holice (seniorů a rodičů na MD či rodičovské dovolené), kteří budou mít zájem sdílet své zkušenosti a zapojit se do vzdělávání v dělených třídách ve školách v území SO ORP Holice do té doby, než se podaří získat dostatečný počet nových pedagogických pracovníků.

Zdůvodnění:

V cíli 2.1 jde o to zabezpečit podmínky pro individualizaci výuky – metodické/didaktické, personální, finanční a materiální. Vzhledem k současné neujasněnosti reformy financování regionálního školství však bude tento cíl možno komplexně realizovat až letech 2019 - 2023.

V roce 2018 však bude možno využít existence Centra kolegiální podpory na ZŠ J. Ressla v Pardubicích, které rozvíjí podporu pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání.

Využívání systému sdílených úvazků zastupujících pedagogů pro ZŠ a MŠ v území SO ORP Holice napomůže zabránit komplikacím a spojování tříd v případě nepřítomnosti kmenového pedagoga ve škole a nepříznivým dopadům na individualizaci výuky v důsledku absencí pedagogů.

Popis aktivity:

V aktivitě 2.1.1 proběhnou dvě činnosti:

* Vybraní pedagogové přírodovědných oborů (fyzika, chemie, biologie) ZŠ v území SO ORP Holice budou spolupracovat s pedagogy z Centra kolegiální podpory na ZŠ J. Ressla v Pardubicích. Zúčastní se odborných konzultací, bude jim poskytnut mentorink, didakticko- metodické poradenství, zapůjčeny sady pomůcek. Zúčastní se tří odborných workshopů, kde se naučí nové metody umožňující individualizaci vzdělávání ve fyzice, chemii, biologii.
* Na území SO ORP Holice budou v roce 2018 vytipováni pedagogové (ženy na MD, bývalí zkušení pedagogové – senioři), kteří budou moci flexibilně zastupovat nepřítomné kmenové pedagogy ve školách, aby nebylo nutné spojovat dělené třídy. Na jejich zaplacení se budou podílet všechny školy, které budou zastupující pedagogy využívat. Tato činnost bude náročná na koordinaci a spolupráci zapojených škol.

Tabulka 12 Realizace aktivity 2.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka | 2018  Účast na třech seminářích Centra kolegiální podpory  Přípravné práce k vytvoření systému sdílených úvazků zastupujících pedagogů v území | Celkem:  50000,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP a projekt Centra kolegiální podpory – OP VVV * Prostředky z regionálního financování škol |

### Cíl 2.2 Strategického rámce

**Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze a diskusní hodiny pro posílení občanských a sociálních kompetencí žáků/dětí**

#### Cíl a popis aktivity 2.2.1

Cílem aktivity 2.2.1 je uspořádat v roce 2018 pro žáky druhého stupně každé úplné školy (v území je 5 škol) na území SO ORP Holice besedy se členy místní samosprávy k posílení občanských kompetencí žáků.

Zdůvodnění:

Žáci potřebují získat konkrétní představu o tom, jak jsou zabezpečovány potřeby občanů na území, kde žijí a jakými konkrétními formami je zabezpečována demokracie v území.

Popis aktivity:

K zabezpečení cíle budou v roce 2018 pro žáky druhého stupně v každé úplné zapojené škole uspořádány besedy se členy místních samospráv. Téma bude určeno dle aktuální situace tak, aby žáci měli možnost vidět působení zastupitelské demokracie v praxi.

Tabulka 13 Realizace aktivity 2.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, | 2018  Uspořádání  pěti besed | 10000,-Kč | 5 ZŠ | 5 úplných základních škol | * Projekt MAP 2,IMAP |

### Cíl 2.3 Strategického rámce

**Ve školách je podporován občanský aktivismus u žáků včetně zakládání školních parlamentů apod.**

#### Cíl a popis aktivity 2.3.1

Cílem aktivity 2.3.1 je zkvalitnit práci školních parlamentů prostřednictvím sdílení zkušeností z práce školních parlamentů na jednotlivých školách v území SO ORP Holice. K tomu bude v roce 2018 uspořádáno v Holicích jedno společné setkání zástupců všech stávajících školních parlamentů v území SO ORP Holice.

Budou zahájena jednání o možném zřízení školního parlamentu v ZŠ Býšť, kde dosud školní parlament není zřízen.

Zdůvodnění:

Dle závěrů inspekční zprávy ČŠI (2017) ke stavu školních parlamentů je potřeba prohloubit a zkvalitnit práci školních parlamentů.

Popis aktivity:

Zástupci školních parlamentů škol na území SO ORP Holice se setkají na společné schůzce v Holicích a vymění si zkušenosti z práce svých školních parlamentů. Setkání proběhne v pronajatých prostorách za účasti zástupců škol a pod vedením moderátora. Na ZŠ Býšť proběhne jednání k možnému založení školního parlamentu na škole. Jednání se kromě vedení školy zúčastní zástupce MAS Holicko, o.p.s. .

Tabulka 14 Realizace aktivity 2.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, | 2018  Setkání zástupců školních parlamentů  Jednání na ZŠ Býšť | 41000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol | * Projekt MAP 2,IMAP |

### Cíl 2.4 Strategického rámce

**Cíl 2.4 Strategického rámce**

**Školy a zaměstnavatelé spolupracují, organizují exkurze a představení zaměstnavatelů na školách (ve vazbě na kariérové poradenství).**

**Školy, školská zařízení a organizace neformálního vzdělávání spolupracují a vzájemně se informují o nových metodách v kariérovém poradenství.**

#### Cíl a popis aktivity 2.4.1

Cílem aktivity je zkvalitnit kariérové poradenství prostřednictvím hlubší spolupráce se zaměstnavateli, školskými zařízeními a organizacemi neformálního vzdělávání. V roce 2018 bude vytvořen Katalog dobře uplatnitelných profesí na regionálním trhu práce nejen v území SO ORP Holice, ale i v dobře dopravně dostupných organizacích v Hradecko - pardubické aglomeraci.

Zdůvodnění:

V současné době existuje na pracovním trhu významná disproporce mezi požadavky zaměstnavatelů na lidské zdroje a nabídkou pracovních sil s odpovídající kvalifikací. Je nutné zlepšit informovanost kariérových poradců na školách o potřebách trhu práce, aby mohli podávat aktuální informace k volbě pracovní dráhy jednak žákům, jednak jejich rodičům.

Popis aktivity:

V roce 2018 bude vytvořen Katalog dobře uplatnitelných profesí na regionálním trhu práce. Na zpracování katalogu se budou podílet MAS Holicko, o.p.s., kariéroví poradci ze škol na území SO ORP Holice a zástupci významných zaměstnavatelů nejen v území SO ORP Holice, ale i v dobře dopravně dostupných organizacích v Hradecko-pardubické aglomeraci, školských poradenských zařízení a organizací neformálního vzdělávání.

Tabulka 15 Realizace aktivity 2.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, | 2018  Zpracování Katalogu dobře uplatnitelných profesí v regionu | 74000,-Kč | 5 ZŠ | 5 úplných základních škol | * Projekt MAP 2,IMAP |

### Cíl 2.5 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výměnné pobyty žáků.**

#### Cíl a popis aktivity 2.5.1

Cílem aktivity je v roce 2018 zahájit přípravné práce k navázání spolupráce se zahraničními školami. K tomu jako první krok bude v roce 2018 uspořádáno setkání škol v území SO ORP Holice k předání zkušeností z výměnných pobytů.

Zdůvodnění:

Spolupráce se zahraničními školami musí být budována postupně a s využitím zkušeností všech subjektů, kteří podobnou cestou již prošli. Jde o překonávání různých překážek typu – jazyková bariéra, orientace v neznámém prostředí, dostatek času na zabezpečení všech aspektů výměnných pobytů, zajištění bezpečnosti žáků a doprovázejících pedagogů.

Popis aktivity:

Obsahem aktivity v roce 2018 je zorganizovat setkání vedení škol ke sdílení zkušeností a kontaktů ze zahraničních stáží a výměnných pobytů. Setkání se zúčastní zkušené školy a školy méně zkušené. Na setkání škol budou diskutovány různé aspekty výměnných zahraničních pobytů.

Tabulka 16 Realizace aktivity 2.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka | 2018  Uspořádání setkání škol | 14000,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP |

## Priorita č. 3 Vzdělávání a spolupráce pracovníků organizací formálního, neformálního a zájmového vzdělávání

### Cíl 3.1 Strategického rámce

**Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém získávají nové znalosti a dovednosti na kurzech DV v oblasti společného vzdělávání (používání nových pomůcek a aplikace nových vzdělávacích metod při práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), v rozvoji čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků, ve vytváření kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, v oblasti polytechnického vzdělávání, v rozvoji kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, v používání moderních informačních a digitálních technologií a jejich využití ve výuce různých předmětů, ve formování informatického myšlení, v občanských a sociálních kompetencích, v nových metodách kariérového poradenství.**

#### Cíl a popis aktivity 3.1.1

Cílem aktivity je zvyšování kvalifikace pedagogů a pracovníků ve vzdělávání formálním, neformálním a zájmovém prostřednictvím individuální účasti na dalším vzdělávání v oblastech dle jejich potřeb a vlastního výběru ve vzdělávacích tématech:

* Používání nových pomůcek a aplikaci nových vzdělávacích metod při práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků
* Rozvoj matematické pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků
* Vytváření kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
* Polytechnické vzdělávání (mimo fyziky, biologie a chemie)[[2]](#footnote-2)
* Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
* Používání moderních informačních a digitálních technologií a jejich využití ve výuce různých předmětů a formování informatického myšlení
* Občanské a sociální kompetence
* Nové metody kariérového poradenství.

Alespoň 4 ZŠ se zúčastní všech 9 vzdělávacích oblastí, tj. 36 účastí.

Alespoň 4 MŠ se zúčastní vzdělávání v 7 vzdělávacích tématech (používání nových pomůcek a aplikaci nových vzdělávacích metod při práci s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj matematické pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků, vytváření kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, polytechnické vzdělávání , používání moderních informačních a digitálních technologií a jejich využití ve výuce různých předmětů a formování informatického myšlení , občanské a sociální kompetence, tj. 28 účastí.

Alespoň z jedné organizace NZVz se jeden zástupce účastní školení dle vlastního výběru z výše uvedených vzdělávacích oblastí. Tj. alespoň 1 účast na vzdělávání.

Zdůvodnění :

Pedagogové a pracovníci ve vzdělávání rozhodujícím způsobem ovlivňují vzdělávání a výchovu dětí a žáků, proto se sami potřebují neustále vzdělávat a sledovat novinky ve svém oboru, aby je mohli přenášet do vzdělávání dětí a žáků.

Popis aktivity:

Vedení škol a organizací NZVz zpracují plány dalšího vzdělávání svých zaměstnancův roce 2018. Nejméně jedna polovina škol umožní v roce 2018 alespoň jednomu pedagogovi ze školy výběr vzdělávacího semináře nebo kurzu v rámci DV ve výše uvedených oblastech. Za školícího se pedagoga zajistí náhradu pro výuku. Zároveň v organizaci zajistí kolegiální sdílení nových poznatků získaných na vzdělávacích seminářích. Podobně budou postupovat MŠ a NZVz s tím, že si vyberou vzdělávací akce jen v některých vzdělávacích tématech – viz výše uvedené.

Tabulka 17 Realizace aktivity 3.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. a ředitelé zapojených škol | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka * ZUŠ Holice * DDM Holice * RC Holoubek | 2018  Vzdělávací akce  Sdílení nových poznatků | 259000,-Kč  - | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Regionální financování škol * Zdroje zřizovatelů * Granty a dotace ze SR, KÚ * Nadační zdroje |

### Cíl 3.2 Strategického rámce

**Pedagogové a pracovníci ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání umí navzájem spolupracovat při zajištění optimálního vzdělávání všech dětí a žáků včetně dětí a žáků se SVP se zohledněním jejich individuálních vzdělávacích potřeb.**

#### Cíl a popis aktivity 3.2. 1

Cílem aktivity je zkvalitnit vzdělávání dětí a žáků prostřednictvím společných akcí pedagogů a pracovníků NZVz. K tomu bude v roce 2018 realizována jedna společná schůzka pedagogů ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání zaměřená na výměnu zkušeností, sdílení informací, spolupráci a koordinaci akcí pro děti a žáky včetně dětí a žáků se SVP.

Zdůvodnění:

Smyslem aktivity je efektivně propojit úsilí ve vzdělávání dětí a žáků a netříštit síly omezeného počtu pracovníků ve vzdělávání v malé území, a přesto připravit rozmanitou nabídku různých akcí. Působit na děti a žáky v různých segmentech vzdělávání a zajistit jejich komplexní rozvoj. Prostřednictvím společných setkání se naučí pedagogové a pracovníci v NZVz spolupracovat a koordinovat svoje úsilí.

Popis aktivity:

V roce 2018 na počátku školního roku 2018/2019 bude uspořádána jedna společná koordinační schůzka pedagogů ve formálním, neformálním a zájmovém vzdělávání zaměřená na výměnu zkušeností, sdílení informací, spolupráci a koordinaci akcí pro děti a žáky včetně dětí a žáků se SVP v následujícím školním roce. Na schůzce proběhnou networkingové aktivity, prezentace činnosti organizací, propagace akcí a diskuse ke spolupráci různého typu organizací.

Tabulka 18 Realizace aktivity 3.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka * ZUŠ Holice * DDM Holice * RC Holoubek * Arttykadlo * Vzdělávací centrum Paprsek * Český hudební tábor mládeže, o.p.s./Centrum volného času | 2018  Společná schůzka ke sdílení zkušeností a ke kordinaci akcí – školy a NZVz | 23000,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2, IMAP |

### Cíl 3.3 Strategického rámce

**Ve školách funguje mentorink, je využívána supervize a další metody individuální podpory (koučování) pedagogických pracovníků.**

#### Cíl a popis aktivity 3.3.1

Cílem aktivity 3.3.1 je individuálně podpořit pedagogické pracovníky, aby v nejvyšší možné míře využili svůj osobní potenciál v pedagogické činnosti, zvládli stresové situace, zvýšili svou psychickou odolnost a zmenšili riziko syndromu vyhoření. V roce 2018 bude uspořádána jedna osvětová přednáška ke zvýšení znalostí o oblastech individuální podpory a začne se připravovat systém individuální podpory pedagogických pracovníků ve školách na území SO ORP Holice a bude zpracována databáze pracovníků – poskytovatelů individuální podpory.

Zdůvodnění:

Individuální podpora pedagogických pracovníků je sice zakotvená v dlouhodobých strategických dokumentech pro oblast vzdělávání, ale v praxi se téměř neuplatňuje na rozdíl od individuální podpory pracovníků v sociálních službách. Pracovníci ve školství jsou ohroženi syndromem vyhoření, poklesem výkonnosti a ztrátou zájmu o další vzdělávání ve svém oboru. Jsou často stresováni konfliktními situacemi ve škole. Zažívají nepříjemné situace v kontaktu s veřejností a rodiči. Ke zvládnutí těchto situací potřebují individuální podporu tak, jako je to běžné v pečovatelských profesích.

Popis aktivity:

V roce 2018 proběhne jedna osvětová přednáška k formám individuální podpory. Budou podány základní informace o jednotlivých směrech individuální podpory jako jsou – mentorink, supervize, koučink a jejich uplatnění u pedagogických pracovníků. Přednáška bude společná pro vedení i pedagogické pracovníky základních a mateřských škol.

Dále bude v roce 2018 vytvořena databáze odborníků, kteří budou v dalších letech poskytovat individuální podporu pedagogickým pracovníkům a vedení škol.

Tabulka 19 Realizace aktivity 3.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka | 2018  Osvětová přednáška  Zpracování databáze odborníků pro individuální podporu | 32000,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Regionální financování škol * Zdroje zřizovatelů * Granty a dotace ze SR, KÚ * Nadační zdroje |

### Cíl 3.4 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce se školami v zahraničí a probíhají výjezdy učitelů.**

#### Cíl a popis aktivity 3.4.1

Cílem aktivity je učinit první krok k navázání spolupráce se zahraničními školami, aby bylo možno v dalších letech uskutečnit výměnné pobyty učitelů. Bude zorganizována jedna schůzka zástupců škol ke sdílení zkušeností z výměnných pobytů učitelů v zahraničí. Jako hosté vystoupí zástupci škol, které již takové pobyty realizují.

Zdůvodnění:

Prostřednictvím spolupráce se zahraničními školami budou do škol na Holicku přeneseny nové zkušenosti, podněty a impulzy, což přispěje ke zvýšení kvality výuky na školách v území SO ORP Holice a obohatí ji o nové prvky. Jelikož s výměnnými pobyty učitelů na zahraničních školách je velmi málo zkušeností, bude důležité inspirovat se zkušenostmi škol, které již podobné pobyty zorganizovaly.

Popis aktivity:

Budou vyhledány a osloveny školy v ČR, které již realizovaly výměnné pobyty učitelů. Zástupci těchto škol budou pozváni na schůzku se zástupci holických škol a seznámí je s průběhem výměnných pobytů učitelů a s následným využitím jejich zkušeností ve výuce na školách v ČR.

Tabulka 20 Realizace aktivity 3.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka | 2018  Schůzka ke sdílení informací z výměnných pobytů učitelů | 26000,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Regionální financování škol * Zdroje zřizovatelů * Granty a dotace ze SR, KÚ * Nadační zdroje |

## Priorita č. 4 Spolupráce škol navzájem a spolupráce škol a zřizovatelů/zástupců spádových obcí

### Cíl 4.1 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce mezi ZŠ navzájem (zejména malotřídní ZŠ a navazující 2. stupeň ZŠ) pro sladění nároků navazujících ZŠ s malotřídními ZŠ**

#### Cíl a popis aktivity 4.1.1

Cílem aktivity je prohloubit spolupráci mezi malotřídními a úplnými školami tím, že bude systematicky poskytovaná zpětná vazba o připravenosti žáků malotřídních základních škol na výuku v úplných školách základních. V roce 2018 bude uspořádaná informační schůzka na každé úplné základní škole pro všechny malotřídní školy, ze kterých přišli žáci na úplnou základní školu.

Zdůvodnění:

Dosud se podobné schůzky na většině základních škol nekonaly a malotřídní školy nedostávaly pravidelnou zpětnou vazbu o tom, jak jsou jejich žáci připraveni na přechod na školu úplnou. Zpětná vazba o připravenosti žáků jim pomůže zkvalitnit výuku na malotřídní škole.

Popis aktivity:

V aktivitě bude v roce 2018 nejprve zmapováno, na jaké úplné základní školy přecházejí žáci ze škol malotřídních. Poté budou na základních školách uspořádány informační schůzky pro spolupracující malotřídní školy, kde bude poskytnuta zpětná vazba k připravenosti žáků z malotřídních škol na výuku ve vyšších ročnících úplných základních škol. Poznatky ze zpětné vazby budou využity ve výuce na malotřídních školách.

Tabulka 21 Realizace aktivity 4.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, | 2018  Mapa vazbe  Informační schůzka  Zapracování zpětné vazby | 28500,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP |

### Cíl 4.2 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce zřizovatelů škol a zástupců okolních obcí s cílem zajištění dostatečné kapacity škol v území (ve vazbě na demografický vývoj)**

#### Cíl a popis aktivity 4.2.1

Cílem aktivity je realizovat spolupráci zřizovatelů škol a zástupců obcí tak, aby v roce 2018 byla optimálně využita kapacita škol vzhledem k potřebám obcí zajistit školní výuku pro žáky. Optimálnímu sladění kapacit škol bude jednak věnováno jednání obcí na zasedání Dobrovolného svazku obcí, jednak budou probíhat individuální schůzky zřizovatelů škol s ostatními obcemi.

Zdůvodnění:

Aktivita je důležitá pro optimální využití kapacit škol, aby některé školy nebyly přeplněné a některé nenaplněné.

Popis aktivity:

Po určení školských spádových obvodů proběhnou individuální schůzky zřizovatelů škol , vedení škol a ostatních obcí k naplnění kapacity škol. Dále bude uspořádáno jednání na zasedání Dobrovolného svazku obcí k optimalizaci naplnění škol v území SO ORP Holice vzhledem k demografickému vývoji. Proces bude monitorovat ORP Holice – odbor školství.

Tabulka 22 Realizace aktivity 4.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * MěÚ Horní Jelení * MěÚ Holice * OÚ Dolní Roveň * OÚ Býšť, * OÚ Horní Ředice * OÚ Dolní Ředice * OÚ Ostřetín * ORP Holice – školský odbor * ZŠ Horní Jelení * ZŠ Holubova Holice * ZŠ Komenského Holice * ZŠ Dolní Roveň * ZŠ Býšť * ZŠ Horní Ředice * ZŠ Dolní Ředice * ZŠ a MŠ Ostřetín | 2018  Jednání k optimalizaci využití kapacity škol | 6000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP |

### Cíl 4.3 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce zřizovatelů a zástupců okolních obcí a škol při řešení nastavení dostatečné místní dopravy pro potřeby dojezdu žáků/dětí do škol.**

#### Cíl a popis aktivity 4.3.1

Cílem aktivity je zajistit takovou dopravu žáků/dětí do škol, která bude vyhovovat včasné docházce žáků/dětí do/z škol. Kromě veřejné hromadné dopravy bude dosažení cíle podporovat i podání podnětu obcím v území SO ORP Holice pro vytváření podmínek pro cyklodopravu do škol..

Zdůvodnění:

V některých školách přicházejí žáci dlouhodobě a opakovaně pozdě na začátek vyučování kvůli nevyhovujícím příjezdům veřejné dopravy, což je potřeba změnit. V území SO ORP schází cyklostezky a cyklotrasy, na kterých by mohla probíhat cyklodoprava do škol.

Popis aktivity:

K dosažení cíle budou budou prověřeny časy dojezdů linek veřejné dopravy v návaznosti na potřeby škol. U nevyhovujících dojezdových časů linek bude uspořádáno jednání s KÚ Pk k úpravám jízdních řádů u spojů využívaných k dopravě žáků/dětí do škol. Následně budou upraveny jízdní řády tak, aby vyhovovaly potřebám školní výuky. K podpoře cyklodopravy bude podán podnět obcím v regionu, resp. Dobrovolnému svazku obcí s cílem podpořit vytváření podmínek pro cyklodopravu.

Tabulka 23 Realizace aktivity 4.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * MěÚ Horní Jelení * MěÚ Holice * OÚ Dolní Roveň * OÚ Býšť, * OÚ Horní Ředice * OÚ Dolní Ředice * OÚ Ostřetín * ORP Holice – školský odbor * ZŠ Horní Jelení * ZŠ Holubova Holice * ZŠ Komenského Holice * ZŠ Dolní Roveň * ZŠ Býšť * ZŠ Horní Ředice * ZŠ Dolní Ředice * ZŠ a MŠ Ostřetín | 2018  Analýza dojezdových časů linek veřejné dopravy vzhledem k potřebám škol  Jednání na KÚ k optimalizaci dopravy do škol | 38000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP |

### Cíl 4.4 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce škol v území SO ORP Holice za účelem spolupráce a sdílení zkušeností z výuky (tandemová výuka, mentoring).**

#### Cíl a popis aktivity 4.4.1

Cílem aktivity je zkvalitnit výuku na všech zapojených školách společným využíváním mentorinku a tandemové výuky. K tomu bude v roce 2018 uspořádán vzdělávací seminář k tandemové výuce a bude uspořádáno setkání zkušených pedagogů s pedagogy - nováčky ke sdílení znalostí a zkušeností z výuky.

Zdůvodnění:

Ve školách funguje vzájemná spolupráce mezi novým nastupujícím pedagogem a zkušeným kolegou v téže škole. Avšak nespolupracují spolu zkušení učitelé z různých škol, čímž území jako celek přichází o potenciál zkušených osobností, které by mohly své zkušenosti předávat ve větším měřítku. Znalostmi k tandemové výuce disponuje minimum škol a pouze jedna škola má projekt – šablonu na tandemovou výuku

Popis aktivity:

V rámci aktivity budou vytipováni pedagogičtí pracovníci škol, kteří budou mít zájem o spolupráci škola/škola v oblasti tandemové výuky a mentorinku. Následně bude uspořádán vzdělávací seminář k tandemové výuce, na kterém pedagogové získají nejnovější poznatky k tandemové výuce, které budou moci realizovat v praxi.

Pro začínající pedagogy a pedagogy zkušené (mentory) bude uspořádáno vzájemné setkání, jehož náplní bude networking a předávání zkušeností.

Tabulka 24 Realizace aktivity 4.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení * ZŠ Holubova Holice * ZŠ Komenského Holice * ZŠ Dolní Roveň * ZŠ Býšť * ZŠ Horní Ředice * ZŠ Dolní Ředice * ZŠ a MŠ Ostřetín | 2018  Vytipování pedagogů  Seminář k tandemové výuce  Setkání začínajících a zkušených učitelů | 37500,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP |

### Cíl 4.5 Strategického rámce

**Je navázána spolupráce pro sdílení zkušeností s čerpáním finančních prostředků z dotačních programů.**

#### Cíl a popis aktivity 4.5.1

Cílem aktivity je maximálně efektivně využít finanční prostředky z dotačních programů ke zlepšení kvality vzdělávání a výchovy ve školách v území SO ORP Holice. K tomu bude v roce 2018 uspořádáno společné setkání zástupců škol a zřizovatelů škol ke sdílení zkušeností s tvorbou projektů a čerpáním finančních prostředků z EU fondů.

Zdůvodnění:

Na území SO ORP Holice byly realizovány projekty a shromážděny zkušenosti s čerpáním prostředků z evropských fondů. Výstupy projektů mohou inspirovat ostatní školy a zřizovatele k vytvoření podobných zdařilých děl a akcí.

Popis aktivity:

V roce 2018 bude uspořádáno společné setkání zástupců škol a zřizovatelů ke sdílení zkušeností s tvorbou projektů a čerpáním finančních prostředků z EU fondů. Setkání proběhne formou exkurze do škol, kde byly realizovány projekty se zdařilými výstupy. Během exkurze budou školy prezentovat příklady dobré praxe přímo ve své škole. Na místě bude možné prodiskutovat a názorně sdílet zkušenosti. Během exkurze bude docházet k networkingu mezi účastníky.

Tabulka 25 Realizace aktivity 4.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení * ZŠ Holubova Holice * ZŠ Komenského Holice * ZŠ Dolní Roveň * ZŠ Býšť * ZŠ Horní Ředice * ZŠ Dolní Ředice * ZŠ a MŠ Ostřetín | 2018  Exkurze do škol a sdílení příkladů dobré praxe z projektů | 61000,-Kč | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ | * MAP 2, IMAP |

## Priorita č. 5 Navázání funkční spolupráce a její rozvíjení napříč vzdělávacími subjekty

### Cíl 5.1 Strategického rámce

**Je zřízena společná platforma sdílení informací mezi zřizovateli, zástupci škol, školských zařízení, knihoven a NNO.**

#### Cíl a popis aktivity 5.1.1

Cílem aktivity je pokračovat v systematické spolupráci aktérů ve vzdělávání prostřednictvím společné platformy vytvořené v projektu „Společně za kvalitnějším vzděláváním na území SO ORP Holice CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000033“. Členové platformy se budou minimálně dvakrát ročně setkávat a sdílet informace relevantní pro vzdělávání. K platformě se připojí knihovny. Na webu s informacemi o ORP Holice bude zveřejněn seznam poskytovatelů vzdělávacích služeb v území SO ORP Holice.

Zdůvodnění:

Pokračování spolupráce aktérů ve vzdělávání umožní využít vybudované struktury a mechanismy z projektu „Společně za kvalitnějším vzděláváním na území SO ORP Holice CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000033“. Další koordinovaná partnerská spolupráce a setkávání aktérů ve vzdělávání umožní i v budoucnu efektivní zacílení vzdělávání na děti a žáky a využití kapacit. Zavedení jednotného přehledu o poskytovatelích vzdělávacích služeb na webu usnadní orientaci zájemcům o vzdělávání.

Popis aktivity:

Na webu ORP Holice bude vytvořen v roce 2018 seznam poskytovatelů vzdělávacích akcí a jejich webových a FB stránek. V roce 2018 se minimálně dvakrát setkají členové platformy a projednají aktuální stav ve vzdělávání a koordinaci akcí ve vzdělávání. Do spolupráce v rámci platformy budou zapojeny knihovny v Holicích, Býšti a v Horním Jelení.

Tabulka 26 Realizace aktivity 5.1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * MěÚ Horní Jelení * MěÚ Holice * OÚ Dolní Roveň * OÚ Býšť, * OÚ Horní Ředice * OÚ Dolní Ředice * OÚ Ostřetín * ORP Holice – školský odbor * ZŠ Horní Jelení * ZŠ Holubova Holice * ZŠ Komenského Holice * ZŠ Dolní Roveň * ZŠ Býšť * ZŠ Horní Ředice * ZŠ Dolní Ředice * ZŠ a MŠ Ostřetín * MŠ Horní Jelení * MŠ Holubova Holice * MŠ Pardubická Holice * MŠ Staroholická Holice * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice * MŠ Uhersko * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka * Obecní knihovna Býšť * Městská knihovna Holice * Městská knihovna Horní Jelení * RC Holoubek, ZUŠ Holice, ČHTM | 2018  Seznam poskytovatelů vzdělávacích služeb na web ORP  Setkání platformy aktérů ve vzdělávání | 34500,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 MŠ | * MAP 2, IMAP |

### Cíl 5.2 Strategického rámce

**MŠ a ZŠ spolupracují a sdílejí informace pro zkvalitnění vzdělávání.**

#### Cíl a popis aktivity 5.2.1

Cílem aktivity je zajistit bezproblémový přechod z MŠ na ZŠ a rychlou adaptaci dětí na školní výuku. K tomu bude uspořádáno v roce 2018 jedno setkání mezi MŠ a ZŠ, na které přecházejí děti z mateřských škol. Zvláštní pozornost bude věnována dětem se SVP. Děti z každé MŠ navštíví v roce 2018 jedenkrát příslušnou ZŠ, aby se seznámily s prostředím školy.

Zdůvodnění:

Mateřské školy potřebují zpětnou vazbu od základních škol k tomu, jak připravily děti na školní výuku a co mají případně změnit v systému předškolní výchovy, aby se děti rychle adaptovaly na školní výuku, proto se na v roce 2018 na jedné společné schůzce setkají základní a mateřské školy k projednání požadavků na předškolní vzdělávání ze strany ZŠ. Zároveň bude MŠ poskytnuta zpětná vazba k tomu, jak byly děti připravené na školní docházku. Půjde o setkání všech škol v území SO ORP, aby bylo možno čerpat zkušenosti a inspiraci od různých subjektů. K podpoře adaptability na změnu vzdělávacího prostředí dostanou děti z MŠ možnost navštívit základní školu.

Popis aktivity:

V roce 2018 proběhne v území SO ORP jedno společné setkání základních škol a škol mateřských. Na setkání dojde ke sdílení zkušeností z předškolního vzdělávání z pohledu MŠ a ZŠ. Mateřským školám bude ze strany ZŠ poskytnuta zpětná vazba o připravenosti dětí na školní docházku v předešlém školním roce a předneseny požadavky na přípravu dětí v MŠ na školní docházku. Koordinaci společné schůzky zajistí MAS Holicko. V rámci přípravy na školní docházku děti z mateřských škol navštíví jedenkrát v roce 2018 školu základní, koordinaci zajistí společně vedení ZŠ a MŠ.

Tabulka 27 Realizace aktivity 5.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení, * ZŠ Holubova Holice, * ZŠ Komenského Holice, * ZŠ Dolní Roveň, * ZŠ Býšť, * ZŠ Horní Ředice, * ZŠ Dolní Ředice, * ZŠ a MŠ Ostřetín, * MŠ Horní Jelení, * MŠ Holubova Holice, * MŠ Pardubická Holice, * MŠ Staroholická Holice, * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice, * MŠ Uhersko, * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka | 2018  Společná setkání škol mateřských a základních | 19500,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 mateřských škol, z toho jedna soukromá | * Projekt MAP 2,IMAP |

### Cíl 5.3 Strategického rámce

**Spolupráce ZŠ, učilišť, SŠ a gymnázií, možnosti exkurzí a představení navazujících škol/oborů (ve vazbě na kariérové poradenství)**

#### Cíl a popis aktivity 5.3.1

Cílem je připravit žáky k odpovědné volbě povolání prostřednictvím spolupráce mezi navazujícími stupni škol. V roce 2018 se uskuteční jedno společné setkání kariérových poradců ze základních škol a představitelů navazujících středních škol v území SO ORP Holice (Gymnázium Holice, SŠA) ke sdílení informací. V roce 2018 proběhnou exkurze žáků ZŠ na SŠ v rámci dne otevřených dveří.

Zdůvodnění:

Setkání je důležité k aktualizaci informací a prohloubení kontaktů a vztahů mezi školami základními a středními, což umožní lépe informovat žáky o dalších možnostech studia.

Popis aktivity:

Budou osloveni kariéroví poradci ze ZŠ a pedagogové ze SŠ a bude uspořádána jejich společná schůzka. Na setkání se bude diskutovat o možnostech studia na SŠ a o možnostech uplatnění absolventů střední školy v praxi nebo v dalším studiu. Zároveň bude podána zpětná vazba o připravenosti žáků ZŠ na studium na SŠ a k požadavkům SŠ na přijetí a studium. V roce 2018 proběhnou exkurze žáků ZŠ na SŠ v rámci Dne otevřených dveří.

Tabulka 28 Realizace aktivity 5.3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení * ZŠ Holubova Holice * ZŠ Komenského Holice * ZŠ Dolní Roveň * ZŠ Býšť * Gymnázium Holice * Střední škola automobilní | 2018  Společná schůzka ZŠ a SŠ  Exkurze do SŠ | 9500,- | 8 ZŠ | 5 úplných základních škol | * MAP 2, IMAP |

### Cíl 5.4 Strategického rámce

**Spolupráce škol a knihovny na podporu čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí a žáků**

#### Cíl a popis aktivity 5.4.1

Cílem aktivity je posílení a podpora čtenářské pre- a gramotnosti prostřednictvím intenzivní spolupráce škol a knihoven a zapojení rodin. K zabezpečení cíle budou v roce 2018 realizovány 1x ročně návštěvy dětí MŠ a žáků ZŠ v místních knihovnách a žáků ZŠ též ve velkých knihovnách v Pardubicích nebo v Hradci Králové. Na webových stránkách škol nebo v prostorách škol budou minimálně jednou za pololetí propagovány akce knihoven pro děti a žáky. Minimálně jednou ročně bude v roce 2018 uspořádáno čtení babiček a dědečků alespoň v polovině mateřských škol.

Zdůvodnění:

Návštěvy místních knihoven a knihoven v krajských městech přiblíží dětem literaturu z jiného úhlu pohledu. Návštěvou velké knihovny získají žáci přímý prožitek ze světa knih. Díky propagaci na webech škol získají knihovny další komunikační kanál pro oslovení dětí, žáků a jejich rodičů a tím možnost přilákat děti a žáky do knihovny.

Popis aktivity:

Každá základní a mateřská škola navštíví 1x ročně městskou/místní/obecní knihovnu. MAS Holicko uspořádá pro vybrané žáky 2. stupně úplných základních škol a jejich pět pedagogů 1x ročně návštěvu velké knihovny v Pardubicích nebo v Hradci Králové (alternativně Krajská knihovna Pardubice, Univerzitní knihovna Pardubice, Městská knihovna Hradec Králové, Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové). Knihovny budou propagovat svoje akce a nové knižní tituly na webových stránkách škol alespoň jednou za pololetí v roce 2018 (2x ročně). Alespoň v polovině mateřských škol bude minimálně 1x ročně uspořádáno čtení babiček/dědečků dětem.

Tabulka 29 Realizace aktivity 5.4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení * ZŠ Holubova Holice * ZŠ Komenského Holice * ZŠ Dolní Roveň * ZŠ Býšť * ZŠ Horní Ředice * ZŠ Dolní Ředice * ZŠ a MŠ Ostřetín * MŠ Horní Jelení * MŠ Holubova Holice * MŠ Pardubická Holice * MŠ Staroholická Holice * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice * MŠ Uhersko * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka * Obecní knihovna Býšť * Městská knihovna Holice * Městská knihovna Horní Jelení * Obecní knihovny Dolní Ředice, Horní Ředice, Vysoké Chvojno, Dolní Roveň, Ostřetín | 2018  Návštěva místní/městské/obecní knihovny  Exkurze do velké knihovny v Pardubicích nebo v Hradci Králové  Propagace kakcí knihoven a nových knih na webech škol  Čtení babiček/dědečků v MŠ | 54500,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 MŠ | * MAP 2, IMAP |

### Cíl 5.5 Strategického rámce

**Jsou realizována setkání zástupců škol se zástupci zájmového a neformálního vzdělávání za účelem zpestření výuky, realizace projektových aktivit a činností, které nelze zařadit do běžné výuky, a tuto výuku doplňují, rozšiřují**

#### Cíl a popis aktivity 5.5.1

Cílem aktivity je přispět k obohacení výuky a vzdělávání na školách a představit žákům možnosti jiných typů vzdělávání mimo školní výuku, což povede k rozvoji fyzické zdatnosti a kondice, k rozvoji uměleckého nadání, k prohloubení občanských kompetencí a k prohloubení vztahu k regionu, tradicím a přírodě v okolí bydliště a školy.

V roce 2018 budou žákům na webech škol představeny akce a činnosti některých organizací neformálního a zájmového vzdělávání napříč různými druhy činností - umění, sport, ostatní zájmová činnost.

Zdůvodnění:

Prostřednictvím prezentací na webech škol dostanou žáci komplexní informaci o tom, jaké vzdělávací akce se v regionu/městě/obci konají a získají tak celkový přehled o nabídce mimoškolního vzdělávání v území SO ORP Holice.

Popis aktivity:

Každá škola ve spolupráci s MAS Holicko a s organizacemi NZVz bude na svém webu prezentovat aktivity vybraných organizací NZVz pro své žáky. K tomu zajistí MAS Holicko strukturovanou informaci a školy zajistí zveřejnění na svých webech.

Tabulka 30 Realizace aktivity 5.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Území dopadu** | **Odpovědná osoba** | **Partneři** | **Časový plán realizace** | **Odhad finančních nákladů** | **Počet škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou** | **Typ škol** | **Zdroje a způsob financování** |
| SO ORP Holice | MAS Holicko, o.p.s. | * ZŠ Horní Jelení * ZŠ Holubova Holice * ZŠ Komenského Holice * ZŠ Dolní Roveň * ZŠ Býšť * ZŠ Horní Ředice * ZŠ Dolní Ředice * ZŠ a MŠ Ostřetín * MŠ Horní Jelení * MŠ Holubova Holice * MŠ Pardubická Holice * MŠ Staroholická Holice * MŠ Býšť, * MŠ Dolní Ředice * MŠ Uhersko * MŠ Dolní Roveň * MŠ Chvojenec * MŠ Bublinka * ZUŠ Holice * DDM Holice * Další organizace NZVz | 2018  Informační schůzky na školách | ,-Kč | 8 ZŠ  11 MŠ | 5 úplných základních škol  3 neúplné ZŠ  11 MŠ | * MAP 2, IMAP |

# Infrastruktura

Infrastruktury vzdělávání se týkají Priority č. 6 a č. 7 Strategického rámce.

## Priorita 6 – Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro vzdělávání a cíle priority

Cíl 6.1 Strategického rámce

**Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení prošly rekonstrukcí vnějšího pláště budov i vnitřních prostor, úpravy rozvodů (elektřiny, vody, odpadu) apod. v závislosti na potřebách konkrétního vzdělávacího zařízení a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků. Investice do rekonstrukce vzdělávacích institucí. Vybudování nízkoprahového centra.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídá současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do školních budov a budov vzdělávacích zařízení.

Cíl 6.2 Strategického rámce

**Školní budovy a související prostory a prostory vzdělávacích zařízení jsou po provedených stavebních úpravách bezbariérové.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní inkluzivní vzdělávání, a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do úprav školních budov a budov vzdělávacích zařízení a souvisejících prostor, tak aby byly bezbariérové.

Cíl 6.3 Strategického rámce

**Související prostory vzdělávacích zařízení jakými jsou hřiště, školní zahrady jsou revitalizovány a vyhovují potřebám vzdělávání dětí a žáků.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do souvisejících prostor vzdělávacích zařízení.

Cíl 7.1 Strategického rámce

**Učebny jsou vybaveny pro poskytování výuky v oblastech: digitálních kompetencí (HW a SW vybavení pro učitele i žáky), jazykové výuky (technické vybavení i učebnice), čtenářské a matematické pre-gramotnosti a gramotnosti (např. pomůckami k prožitkovému učení, dramatické výchově), podnikavosti,** **iniciativy a kreativity dětí a žáků, polytechnického vzdělávání (vybavení laboratoří, učeben přírodovědných předmětů, dílen, školních kuchyněk) a sociálních a občanských kompetencí.**

## Priorita 7 – Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor pro vzdělávání a její cíle

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení prostor škol a vzdělávacích zařízení.

Cíl 7.2 Strategického rámce

**Školy a vzdělávací zařízení disponují pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Cílem je dosažení stavu, kdy budovy a vybavení škol a dalších vzdělávacích zařízení odpovídají současným požadavkům na kvalitní inkluzivní vzdělávání a poskytují zázemí pro bezpečné, otevřené a tvůrčí vzdělávání. Cíle je dosaženo podporou investic do vybavení škol a vzdělávacích zařízení pomůckami pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Projektové záměry pro infrastrukturu

Pro Priority č. 6 a 7 byly ve Strategickém rámci uvedeny projektové záměry na léta 2017 – 2023. V níže uvedených seznamech byly z těchto celkových seznamů vybrány pouze projektové záměry, které se předpokládají realizovat v roce 2018, anebo jejichž realizace se v roce 2018 předpokládá alespoň částečně. Některé projektové záměry se týkají i Priorit č. 2 a 3 Strategického rámce.

Tabulka 31 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC. 2.4 IROP, ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice

| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:** | **Název projektu** | **Stav připravenosti** | **Očekávané celkové náklady na projekt  v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu  (od - do)** | **Soulad s cílem MAP \*** | **Typ projektu:** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ \*\*\*\*\*** | **Vnitřní konektivita škol a šk. zařízení a připojení k internetu** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy \*\*** | **Technické a řemeslné obory \*\*** | **Práce s digitálními technologiemi \*\*\*** |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60157941 RED IZO: 600096262 IZO:060157941 | Zahrada, kde to žije | Vypracována studie (projektová dokumentace bude dokončena v prosinci 2016) |  | rozděleno do 4 etap, zde pouze dvě etapy s realizací týkající se roku 2018 | 6.3 a 7.1 | - | ANO | ANO | ANO | ANO | - | - |
| 1. etapa - výuková přírodní zahrada |  | 2 500 000 Kč | 9/2017 – 9/2018 | 6.3 | - | ANO | - | ANO | ANO | - | - |
| 2. etapa - vytvoření podmínek pro výuku pěstitelských činností a environmentální výchovy |  | 2 000 000 Kč | 7/2018 – 10/2019 | 7.1 | - | ANO | ANO | ANO | ANO | - | ANO |
| Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice IČO: 70987106 RED IZO: 600096432 IZO: 102306915 | Vybavení venkovní učebny a rozšíření zábavně-sporotovních prvků ve školní zahradě | projektová dokumentace | 450 000 Kč | 8/2017 - 8/2018 | 6.3 a 7.1 | ANO | ANO | - | ANO | ANO | ANO | - |
| Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760 | Nahrávací studio pro Holicko (ZUŠ Karla Malicha) | vize školy | 1 500 000 Kč | 2017 - 2023 | 7.1 | - | - | ANO | ANO | - | - | - |
| Základní škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893 | Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání v ZŠ Dolní Ředice | studie | 2 500 000 Kč | 2017 - 2018 | 6.1, 6.2 a 7.1 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | - | ANO |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice IČO: 48160881 RED IZO: 600096149 IZO: 048160881 | Bezbariérový vstup do školy, bezbariérový přechod mezi pavilony | Zpracovává se projektová dokumentace | 500 000 Kč | 1/2018 – 6/2018 | 6.2 | - | - | - | - | ANO | - | - |
| Střední škola automobilní Holice  IČO: 13582909  RED IZO: 600170837  IZO: 013582909 | Vybudování polytechnické dílny | Projektový záměr | 1 600 000 Kč | 1/2018 – 12/2018 | 6.1 a 7.1 | - | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | - |

*Poznámky:*

*Šedě jsou označeny fáze projektu, které nespadají pod SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice*

*\* uveďte číslo cíle/cílů*

*\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*

*\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*

*\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*

*\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.*

Seznam projektových záměrů v oblasti vzdělávání mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a mimo integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice

Tabulka 32 Seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC. 2.4 IROP, ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice

| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:** | **Název projektu** | **Stručná specifikace projektu** | **Stav připravenosti** | **Očekávané celkové náklady na projekt  v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu  (od - do)** | **Soulad s cílem MAP \*** | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ, ZŠ \*\*\*\*\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Základní škola Horní Jelení, příspěvková organizace IČO: 60157941 RED IZO: 600096262 IZO:060157941 | Aktivně i po škole výzva č. 02\_16\_022 | Personální podpora (školní asistent), extrakurikulární rozvojové aktivity (čtenářský klub, klub zábavné logiky, doučování žáků) a spolupráce s rodiči | Podána žádost o podporu | 750 000 | 2/2017 - 1/2019 | 2.1, 3.1 a 3.2 |  |  |
| Mateřská škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019256 RED IZO: 600095819 IZO: 107585065 | Vybudování přírodovědné herny na zahradě v MŠ Dolní Ředice | Vybudování sociálního zařízení (WC + umyvadla), doplnění zeleně, pořízení herních prvků a polytechnických prvků | Studie | 500 000 Kč | 2017 - 2018 | 6.1, 6.3 a 7.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760 | Obnova nástrojového vybavení pro ZUŠ Karla Malicha | Hudební nástroje a příslušenství k nástrojům, notové stojany, pouzdra, obaly, … | Finanční plán - částečně plněno z vlastních zdrojů od roku 2012 | 1 200 000 Kč | 2017 - 2022 | 7.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760 | Osvětlovací a audio technika pro společenský sál ZUŠ Karla Malicha | Dovybavení stávajícího vybavení společenského sálu kvalitní osvětlovací a audio technikou | Vize školy | 500 000 Kč | 2017 - 2023 | 7.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760 | Bezpečná ZUŠ Karla Malicha | Dovybavení kamerového systému, domovní telefony, zabezpečení budovy | Finanční plán | 200 000 Kč | 2017 - 2018 | 6.1 | - | - |
| Základní umělecká škola Karla Malicha IČO: 48159760 RED IZO: 600096602 IZO: 048159760 | Interpretační kurzy, workshopy, tvůrčí dílny | Pozvání významných umělců, interpretů a pedagogů, kteří se budou věnovat žákům ZUŠ Karla Malicha | Vize školy | 800 000 Kč | 2017 - 2023 | 2.1 a 3.2 | - | - |
| Základní škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893 | Rekonstrukce střechy budovy ZŠ | Oprava krovů a výměna střešní krytiny | Projektová dokumentace | 900 000 Kč | 2017 - 2018 | 6.1 | - | - |
| Základní škola Dolní Ředice, okres Pardubice IČO: 75019337 RED IZO: 600096424 IZO: 102306893 | Přístavba tělocvičny | Přístavba tělocvičny k budově školy | Studie | 7 000 000 Kč | 2018 - 2020 | 6.1 | ANO | - |
| Mateřská škola Uhersko, okres Pardubice IČO: 71007547 RED IZO: 600095908 IZO: 107585278 | Rozvoj personální podpory | Rozšíření personálu pro rozvoj individuální péče:  - asistent pedagoga,  - logopedická péče (zlepšení řečového rozvoje dětí),  - zajištění materiálních prostředků pro péči asistenta, pedagoga a logopeda | Projektová dokumentace | 260 000 Kč | 9/2017 - neurčito | 1.1 a 2.1 | - | - |
| Mateřská škola Uhersko, okres Pardubice IČO: 71007547 RED IZO: 600095908 IZO: 107585278 | Zahrada dětem - úprava venkovních prostor MŠ Uhersko | 1) úprava zeleně  2) doplnění herních prvků  3) oprava terasy - využití venkovní klidové zóny  4) oprava přístupových cest - zvýšení bezpečnosti  5) oprava plotů | Záměr - diskuse | 2 400 000 Kč | 3/2017 – 11/2018 | 6.3 a 7.1 | - | - |
| Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice  IČO: 48160881  RED IZO: 600096149  IZO: 048160881 | Rekonstrukce rovných střech | Stávající rovné střechy na pavilonu 1. a 2. st. nahradit sedlovými + zateplení | Záměr | 3 000 000 Kč | 1/2018 - 12/2018 | 6.1 | - | - |
| Mateřská škola Chvojenec, okr. Pardubice  IČO: 70986771  RED IZO: 669000086  IZO: 169000095 | Využití půdních prostor pro pracovní vyučování | Prostor pro keramickou dílnu a další výukové dílny | Záměr | 1 000 000 Kč | 5/2018 – 10/2018 | 6.1 a 7.1 | - | ANO |
| Mateřská škola Býšť, okres Pardubice  IČO: 60157151  RED IZO: 600095355  IZO: 060157151 | Bezbariérový přístup do umýváren a na WC | Stavební úprava | Záměr | 100 000 Kč | 6/2018 - 8/2018 | 6.1 | ANO | - |
| Základní škola Horní Ředice, okres Pardubice IČO: 70987106 RED IZO: 600096432 IZO: 102306915 | Výstavba tělocvičny | Vybudování nového zařízení pro provozování kolektivních sportů a dalších volnočasových aktivit. | Studie | 25 000 000 Kč | 2018 - 2020 | 6.3 | ANO | - |
| Střední škola automobilní Holice  IČO: 13582909  RED IZO: 600170837  IZO: 013582909 | Multifunkční hřiště | Vybudování víceúčelového sportovního areálu v prostorách SŠA Holice, toto hřiště bude využíváno především pro volnočasové aktivity ubytovaných žáků SŠA Holice, dále pro žáky základních škol v Holicích a širokou veřejnost, hřiště bude určeno pro míčové hry a další volnočasové aktivity, bude možné zapůjčit sportovní vybavení, hřiště bude pro cca 30 žáků současně | Projektový záměr | 1 500 000 Kč | 1/2018 - 9/2018 | 6.3 | ANO | - |

*Poznámky:*

*Šedě jsou označeny fáze projektu, které spadají pod SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holice*

*\* uveďte číslo cíle/cílů*

*\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*

*\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*

*\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*

*\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.*

# Seznam tabulek

[Tabulka 1 Vazba cílů Strategického rámce na opatření MAP SO ORP Holice 8](#_Toc489795329)

[Tabulka 2 Celkový přehled projektů – šablon dle témat MAP 11](#_Toc489795330)

[Tabulka 3 PT 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita 13](#_Toc489795331)

[Tabulka 4 PT2 Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ 15](#_Toc489795332)

[Tabulka 5 PT3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 17](#_Toc489795333)

[Tabulka 6 VT 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 20](#_Toc489795334)

[Tabulka 7 Různé další projekty MŠ 20](#_Toc489795335)

[Tabulka 8 Různé další projekty ZŠ 22](#_Toc489795336)

[Tabulka 9 Realizace aktivity 1.1.1 24](#_Toc489795337)

[Tabulka 10 Realizace aktivity 1.1.2 26](#_Toc489795338)

[Tabulka 11 Realizace aktivity 1.2.1 27](#_Toc489795339)

[Tabulka 12 Realizace aktivity 2.1.1 30](#_Toc489795340)

[Tabulka 13 Realizace aktivity 2.2.1 31](#_Toc489795341)

[Tabulka 14 Realizace aktivity 2.3.1 33](#_Toc489795342)

[Tabulka 15 Realizace aktivity 2.4.1 34](#_Toc489795343)

[Tabulka 16 Realizace aktivity 2.5.1 35](#_Toc489795344)

[Tabulka 17 Realizace aktivity 3.1.1 38](#_Toc489795345)

[Tabulka 18 Realizace aktivity 3.2.1 39](#_Toc489795346)

[Tabulka 19 Realizace aktivity 3.3.1 41](#_Toc489795347)

[Tabulka 20 Realizace aktivity 3.4.1 43](#_Toc489795348)

[Tabulka 21 Realizace aktivity 4.1.1 44](#_Toc489795349)

[Tabulka 22 Realizace aktivity 4.2.1 46](#_Toc489795350)

[Tabulka 23 Realizace aktivity 4.3.1 47](#_Toc489795351)

[Tabulka 24 Realizace aktivity 4.4.1 49](#_Toc489795352)

[Tabulka 25 Realizace aktivity 4.5.1 50](#_Toc489795353)

[Tabulka 26 Realizace aktivity 5.1.1 51](#_Toc489795354)

[Tabulka 27 Realizace aktivity 5.2.1 53](#_Toc489795355)

[Tabulka 28 Realizace aktivity 5.3.1 55](#_Toc489795356)

[Tabulka 29 Realizace aktivity 5.4.1 56](#_Toc489795357)

[Tabulka 30 Realizace aktivity 5.5.1 58](#_Toc489795358)

[Tabulka 31 Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC. 2.4 IROP, ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice 61](#_Toc489795359)

[Tabulka 32 Seznam projektových záměrů mimo investiční intervence v SC. 2.4 IROP, ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP SO ORP Holice 64](#_Toc489795360)

1. POSTUPY ZPRACOVÁNÍ MÍSTNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ, Příloha č. 2 výzvy k předkládání projektů, s. 19 - 20 [↑](#footnote-ref-1)
2. Vzdělávání v předmětech fyzika, biologie, chemie pokrývý aktivita 2.1.1 [↑](#footnote-ref-2)