

Kontrolní list pro věcné hodnocení

Aktivita: Infrastruktura základních škol a Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Název MAS:	MAS Holicko, o.p.s.				
Název výzvy:					
Číslo výzvy ŘO IROP:					
Číslo výzvy MAS:					
Registrační číslo projektu:					
Název projektu:					
Žadatel:					
Zapisovatel hodnocení:					
Datum zpracování:					
Podpis:					
Minimální počet bodů, které musí projekt dosáhnout je 50 ze 100.					
Název kritéria	Hodnocení (bodová škála)	Vyhodnocení kritéria	Bodové hodnocení Hodnotící komise	Odůvodnění hodnocení	Referenční dokument
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný (Aspekt proveditelnosti)	0 bodů - Žadatel neuvedl do Studie proveditelnosti reálně nastavený harmonogram projektu	0 bodů – Žadatel neuvedl do studie proveditelnosti harmonogram nebo uvedl harmonogram, který neobsahuje začátek a konec projektu; rozdělení projektu na fáze příprava, realizace a udržitelnost projektu s uvedením časového rozmezí každé etapy; uvedení jednotlivých aktivit projektu a jejich doby realizace.			Studie proveditelnosti, kap. 4, samostatná příloha žádosti o podporu, záložka Dokumenty
	10 bodů - Žadatel uvedl do Studie proveditelnosti reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen. Formulář harmonogram projektu je přílohou výzvy MAS.	10 bodů – Žadatel uvede ve studii proveditelnosti, kap. 4 harmonogram projektu. Reálně nastavený harmonogram musí obsahovat alespoň začátek a konec realizační fáze projektu; rozdělení projektu na fáze příprava, realizace a udržitelnost projektu s uvedením časového rozmezí každé etapy; uvedení jednotlivých aktivit projektu a jejich doby realizace. Harmonogram musí být v souladu s termíny uvedenými ve výzvě. Formulář Harmonogram projektu			

		je ke stažení jako příloha výzvy na stránkách MAS Holicko.			
V projektu jsou uvedena hlavní rizika a způsob jejich eliminace (Aspekt efektivnosti, proveditelnosti)	0 bodů - Žadatel neuvedl do Studie proveditelnosti rizika v jednotlivých fázích projektu a způsob jejich eliminace	0 bodů – Žadatel neuvedl do studie proveditelnosti rizika nebo uvedl nereálně nastavená rizika, která neobsahují druh rizika, závažnost rizika na bodové škále 1 (nejnižší)-5 (nejvyšší); pravděpodobnost výskytu rizika na bodové škále 1 (nejnižší) – 5 (nejvyšší) a popis předcházení/eliminaci rizika.			Studie proveditelnosti, kap. 11 Infrastruktura ZŠ, kap. 12 Další vzdělávání
	10 bodů - Žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti projektu a způsoby jejich eliminace	10 bodů - Žadatel uvede ve studii proveditelnosti, kap. 11 (Infrastruktura ZŠ), kap. 12 (Další vzdělávání) hlavní rizika projektu. Ve studii proveditelnosti bude uveden druh rizika. Reálně nastavená rizika projektu budou obsahovat druh rizika, závažnost rizika na bodové škále 1 (nejnižší)-5 (nejvyšší); pravděpodobnost výskytu rizika na bodové škále 1 (nejnižší) – 5 (nejvyšší) a popis předcházení/eliminaci rizika. Pozn.: Rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, pokud pro něj nejsou relevantní.			
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň) (Aspekt potřeby)	0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru	0 bodů – Žadatel nezíská body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zařízení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál školy/zařízení případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.			Studie proveditelnosti, kap. 4, žádost o podporu, záložka Dokumenty, příloha č. 9 Projektová dokumentace
	10 15 bodů -. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru	15 bodů – Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobilých výdajích nová výsadba nebo rozšíření zeleně (travnaté plochy, stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.			
Finanční náročnost projektu v době podání	0 bodů - Celková výše způsobilých výdajů, činí 2.000.000,01Kč a více	0 bodů – Celková výše způsobilých výdajů uvedených v žádosti o podporu, záložka Rozpočet činí 2.000.000,01 Kč a více.			Žádost o podporu, záložka Rozpočet roční

Žádosti(Aspekt hospodárnosti)					
	5 10 bodů - Výše celkových způsobilých výdajů, činí 1.000.000,01Kč - 2.000.000,-Kč včetně.	10 bodů - Celková výše způsobilých výdajů uvedených v žádosti o podporu, záložka Rozpočet je v rozmezí 1.000.000,01 Kč až 2.000.000,00 Kč.			
	10 15 bodů - Celková výše způsobilých výdajů činí maximálně 1.000.000,-Kč včetně	15 bodů - Celková výše způsobilých výdajů uvedených v žádosti o podporu, záložka Rozpočet je maximálně 1.000.000,00 Kč.			
Zapojení cílové skupiny do přípravy projektu (Aspekt potřeby)	0 bodů - Cílová skupina nebyla do přípravy projektu zapojena	0 bodů – Nebyla provedena ani jedna z níže uvedených možností: <ul style="list-style-type: none"> - nebyla provedena anketa - projekt nebyl veřejně projednán - cílová skupina se nezúčastnila veřejného projednání projektu - do projektu nebyly zpracovány připomínky cílové skupiny 			Žádost o podporu, záložka Dokumenty, příloha č. 15 Zapojení cílových skupin do přípravy projektu
	10 15 bodů - Součástí projektu je alespoň 1 z možností: Žadatel při rozhodování o realizaci projektu postupoval v souladu s principy komunitního plánování – anketa, veřejné projednání projektu s cílovou skupinou, účast cílové skupiny (veřejnosti) na zastupitelstvu obce při projednávání projektu, zpracování připomínek cílové skupiny do projektu	15 bodů – Body budou přiděleny, pokud bude přílohou projektu doložena alespoň 1 z možností: <ul style="list-style-type: none"> - Anketa – výsledky šetření v rámci kterého bude cílová skupina informována o projektovém záměru a vyjádří svůj názor na tento projektový záměr. - veřejné projednání projektu s cílovou skupinou – setkání s cílovou skupinou, na kterém bude představen projektový záměr a cílová skupina vyjádří názor k projektovému záměru. - účast cílové skupiny (veřejnosti) na zastupitelstvu obce při projednávání projektu – účast cílové skupiny na zastupitelstvu obce, na kterém bude představen projektový záměr. Účast cílové skupiny bude doložena zápisem a prezenční listinou ze setkání s cílovou skupinou, která bude obsahovat min. jméno a podpis účastníka. - zpracování připomínek cílové skupiny do projektu – výsledky setkání s cílovou skupinou, ankety nebo jinak získané 			

		připomínky jsou zapracovány do projektového záměru, doloženo popisem ve studii proveditelnosti, kap. 5			
Infrastruktura ZŠ - Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu (Aspekt potřebnosti)	0 bodů - Součástí projektu není zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu	Zdroj: Studie proveditelnosti, kap. 4 0 bodů - Projekt obdrží 0 bodů, pokud nebude řešit zajištění vnitřní konektivity nebo řešení nebude min. v rozsahu uvedeném ve Standardu konektivity (příloha č. 9 Specifických pravidel), případně je konektivita kompletně řešena výhradně v rámci nezpůsobilých výdajů. Projekt obdrží 0 bodů, pokud je zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.			Studie proveditelnosti, kap. 4 a 7.
	10 bodů - Součástí projektu je zajištění konektivity školy a připojení k internetu	10 bodů - Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol/y (LAN) a připojení škol/y k veřejnému internetu (WAN) min. v rozsahu uvedeném ve Standardu konektivity (příloha č. 9 Specifických pravidel). Hodnotitel posoudí, na základě informací uvedených žadatelem ve Studii proveditelnosti, v kapitole 5 a v projektové dokumentaci, zda po realizaci aktivit souvisejících s konektivitou, které má žadatel popsány ve Studii proveditelnosti, bude naplněn Standard konektivity. Výdaje související se zajištěním vnitřní konektivity školy a připojení k internetu musí být (alespoň částečně) součástí způsobilých výdajů. Pro přidělení bodů není rozhodující, jaká je stávající úroveň konektivity, ale to, zda po ukončení realizaci projekt bude Standardu konektivity dosaženo. Pokud žadatel/škola již dnes standardu dosahuje a v rámci projektu nedojde ke zkvalitnění této infrastruktury, body nebudou přiděleny. V rámci Standardu konektivity je povinný bod 1 (Konektivita školy k veřejnému internetu – WAN) a bod 2 (Vnitřní konektivita školy – wifi nebo LAN). Bod 3 (Další bezpečnostní prvky) tohoto Standardu není povinný k naplnění. Pokud bude žádost o podporu zahrnovat více škol a konektivita bude řešena byť jen v jedné z nich, hodnotitel udělí projektu body.			

		Posouzení toho, zda žadatelem zvolené konkrétní technické řešení naplnění Standardu konektivity skutečně vede k dosažení Standardu, bude provedeno s ukončením realizace projektu.			
Infrastruktura základních škol - výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (Aspekt efektivnosti)	0 bodů - Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám	0 bodů – Projekt obdrží 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v popisu bodování při přidělení bodů. Projekt obdrží 0 bodů, pokud je zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání..			Studie proveditelnosti, kap. 3 a 4.
	5 10 bodů - Výstupy projektu bodu sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám	10 bodů - Projekt obdrží 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti, kap. 8 žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 5 aktivit během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující, využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“.			
Výstupy projektu budou sloužit pro výuku více předmětů (kroužků) (Aspekt efektivnosti). Mimoškolními zájmovými aktivitami se nemyslí aktivity projektů přihlášených do	0 bodů - Výstupy projektu budou sloužit pro výuku pouze 1 předmětu (kroužku) v rámci klíčových kompetencí	0 bodů - Projekt obdrží 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro výuku více předmětů v klíčových kompetencích, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v popisu bodování při přidělení bodů. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou sloužit pro výuku více předmětů, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti, kap. 8. Klíčové kompetence: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory,			Studie proveditelnosti, kap. 3 a 4.

aktivita Infrastruktura pro zájmové neformální a celoživotní vzdělávání.		práce s digitálními technologiemi Klíčové kompetence pro zájmové a neformální vzdělávání: Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk), Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), Člověk a svět práce, a průřezová témata RVP ZV, Environmentální výchova. Klíčové kompetence pro celoživotní (další) vzdělávání jsou vázány na Národní soustavu kvalifikací a vybrané kvalifikace dle přílohy č. 8B Specifických pravidel.			
	10 15 bodů - Výstupy projektu budou sloužit pro výuku alespoň 2 předmětů (kroužků) v rámci klíčových kompetencí	15 bodů – Body budou přiděleny, pokud bude ve studii proveditelnost, kap. 8 žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány pro více předmětů (kroužků) v klíčových kompetencích . Pro přidělení bodů je dostačující, využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Body budou přiděleny, pokud výstupy projektu budou sloužit pro výuku alespoň 2 předmětů (kroužků) v rámci klíčových kompetencí.			
Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání - projekt je zaměřen na zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (Aspekt účelnosti)	0 bodů - Projekt není zaměřen na zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	0 bodů – Projekt obdrží 0 bodů, pokud ve studii proveditelnosti nebude popsáno, že je zaměřen pouze na aktivitu: Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Projekt obdrží 0 bodů, pokud je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.			Studie proveditelnosti, kap. 3 a 4.
	15 20 bodů - Projekt je zaměřen na zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Zdroj: studie proveditelnosti, kap. 4 20 bodů – Body budou přiděleny, pokud je projekt zaměřen pouze na aktivitu: Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.			
Doba realizace projektu (platí pro výzvy v letech 2016, 2017) (Aspekt proveditelnosti)	0 bodů – Doba realizace projektu je delší než 12 měsíců	0 bodů – Doba realizace projektu od podpisu právního aktu o přidělení dotace je delší než 12 měsíců.			Studie proveditelnosti, kap. 4, žádost o podporu, záložka Etapy projektu, Projekt.
	10 bodů – Doba realizace projektu je maximálně 12 měsíců	10 bodů – Doba realizace projektu od podpisu právního aktu o přidělení dotace je maximálně 12 měsíců.			

	Maximální bodový zisk aktivita Infrastruktura ZŠ	Bodový zisk projektu
Celkem bodů	100	

	Maximální bodový zisk aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Bodový zisk projektu
Celkem bodů	100	

Hodnotící komise	Jméno a příjmení člena komise	Hlasování	Podpis
Předseda			
Člen č. 1			
Člen č. 2			
Člen č. 3			
Člen č. 4			
Člen č. 5			

Datum konání hodnotící komise: