



### 3. výzva MAS Holicko-IROP-Vzdělávání (2018)

#### Příloha č. 2 Výzvy MAS Holicko

## METODIKA HODNOCENÍ ŽÁDOSTÍ O PODPORU

### Vzdělávání

SPECIFICKÝ CÍL 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

#### Společné pro všechny aktivity

Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení – bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
<b>Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný (Aspekt proveditelnosti)</b>	<b>Žadatel uvedl do Studie proveditelnosti reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen. Formulář harmonogram projektu je přílohou výzvy MAS.</b> Žadatel uvede ve studii proveditelnosti, kap. 4 harmonogram projektu. Reálně nastavený harmonogram musí obsahovat alespoň začátek a konec realizační fáze projektu; rozdělení projektu na fáze příprava, realizace a udržitelnost projektu s uvedením časového rozmezí každé etapy; uvedení jednotlivých aktivit projektu a jejich doby realizace. Harmonogram musí být v souladu s termíny uvedenými ve výzvě. Formulář Harmonogram projektu je ke stažení jako příloha výzvy na stránkách MAS Holicko. Reálnost harmonogramu se hodnotí k datu podání žádosti. Principem hodnocení je nastavení harmonogramu a ne samotný termín ukončení realizace. Žadatel se tímto nezavazuje k ukončení realizace v daném termínu, změny harmonogramu jsou v odůvodněných případech možné.	10	- studie proveditelnosti, kapitola č. 4 Podrobný popis projektu
	<b>Žadatel neuvedl do Studie proveditelnosti reálně nastavený harmonogram projektu.</b> Žadatel neuvedl do studie proveditelnosti harmonogram nebo uvedl harmonogram, který neobsahuje začátek a konec projektu; rozdělení projektu na fáze příprava, realizace a udržitelnost projektu s uvedením časového rozmezí každé etapy; uvedení jednotlivých aktivit projektu a jejich doby realizace.	0	



Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení – bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
<b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika a způsob jejich eliminace (Aspekt efektivnosti, proveditelnosti)</b>	<b>Žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti projektu a způsoby jejich eliminace.</b> Žadatel uvedl ve studii proveditelnosti, kap. 11 (Infrastruktura ZŠ), kap. 12 (Další vzdělávání) hlavní rizika projektu. Ve studii proveditelnosti bude uveden druh rizika. Reálně nastavená rizika projektu budou obsahovat druh rizika, závažnost rizika na bodové škále 1 (nejnižší)-5 (nejvyšší); pravděpodobnost výskytu rizika na bodové škále 1 (nejnižší) – 5 (nejvyšší) a popis předcházení/eliminaci rizika. <i>Pozn.: Rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, pokud pro něj nejsou relevantní.</i>	10	- studie proveditelnosti, kapitola č. 11 (Infrastruktura ZŠ) - studie proveditelnosti, kapitola č. 12 (Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)
	<b>Žadatel neuvedl do Studie proveditelnosti rizika v jednotlivých fázích projektu a způsob jejich eliminace.</b> Žadatel neuvedl do studie proveditelnosti rizika nebo uvedl nereálně nastavená rizika, která neobsahují druh rizika, závažnost rizika na bodové škále 1 (nejnižší)-5 (nejvyšší); pravděpodobnost výskytu rizika na bodové škále 1 (nejnižší) – 5 (nejvyšší) a popis předcházení/eliminaci rizika.	0	
<b>Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň) (Aspekt potřebnosti)</b>	<b>Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.</b> Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobilých výdajích nová výsadba nebo rozšíření zeleně (travnaté plochy, stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysázení zeleně je v projektu realizována.	15	- studie proveditelnosti, kapitola č. 4 Podrobný popis projektu
	<b>Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.</b> Žadatel nezíská body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zařízení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál školy/zařízení případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.	0	
<b>Finanční náročnost projektu v době podání žádosti (Aspekt hospodárnosti)</b>	<b>Celková výše způsobilých výdajů uvedených v žádosti o podporu, záložka Rozpočet je maximálně 1.000.000,00 Kč.</b>	15	- žádost o podporu
	<b>Celková výše způsobilých výdajů uvedených v žádosti o podporu,</b>	10	



Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení – bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
	<b>záložka Rozpočet je v rozmezí 1.000.000,01 Kč až 2.000.000,00 Kč</b>		
	<b>Celková výše způsobilých výdajů uvedených v žádosti o podporu, záložka Rozpočet činí 2.000.000,01 Kč a více.</b>	0	
<b>Zapojení cílové skupiny do přípravy projektu (Aspekt potřebnosti)</b>	<b>Cílová skupina byla do přípravy projektu zapojena.</b> Body budou přiděleny, pokud bude přílohou projektu doložena alespoň 1 z možností: <ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa – výsledky šetření, v rámci kterého bude cílová skupina informována o projektovém záměru a vyjádří svůj názor na tento projektový záměr.</li> <li>- veřejné projednání projektu s cílovou skupinou – setkání s cílovou skupinou, na kterém bude představen projektový záměr a cílová skupina vyjádří názor k projektovému záměru – doloženo zápisem a prezenční listinou.</li> <li>- účast cílové skupiny (veřejnosti) na zastupitelstvu obce při projednávání projektu – účast cílové skupiny na zastupitelstvu obce, na kterém bude představen projektový záměr – doloženo zápisem a prezenční listinou.</li> <li>- zapracování připomínek cílové skupiny do projektu – výsledky setkání s cílovou skupinou, ankety nebo jinak získané připomínky jsou zapracovány do projektového záměru, doloženo popisem ve studii proveditelnosti, kap. 5. Účast cílové skupiny bude doložena prezenční listinou, která bude obsahovat min. jméno a podpis účastníka.</li> </ul>	15	- příloha č. 14 Zapojení cílové skupiny do přípravy projektu
	<b>Cílová skupina nebyla do přípravy projektu zapojena.</b> Nebyla provedena ani jedna z uvedených možností: anketa, veřejné projednání projektu, cílová skupina se nezúčastnila veřejného projednání projektu, do projektu nebyly zapracovány připomínky cílové skupiny.	0	
<b>Výstupy projektu budou sloužit pro výuku více předmětů (kroužků) (Aspekt efektivnosti).</b>	<b>Výstupy projektu budou sloužit pro výuku alespoň 2 předmětů (kroužků) v rámci klíčových kompetencí.</b> Body budou přiděleny, pokud bude ve studii proveditelnost, kap. 8 žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány pro více předmětů (kroužků) v klíčových kompetencích. Pro přidělení bodů je dostačující, využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Body budou přiděleny, pokud výstupy projektu budou sloužit pro výuku alespoň 2 předmětů v rámci klíčových kompetencí v případě aktivity	15	- studie proveditelnosti, kapitola č. 8 Výstupy projektu



Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení – bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
	<p>Infrastruktura ZŠ nebo alespoň 2 kroužků v rámci klíčových kompetencí v případě aktivity Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p> <p><i>Klíčové kompetence: komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi</i></p> <p><i>Klíčové kompetence pro zájmové a neformální vzdělávání: Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk), Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis), Člověk a svět práce, a průřezová témata RVP ZV, Environmentální výchova.</i></p> <p><i>Klíčové kompetence pro celoživotní (další) vzdělávání jsou vázány na Národní soustavu kvalifikací a vybrané kvalifikace dle přílohy č. 8B Specifických pravidel.</i></p>		
	<p><b>Výstupy projektu budou sloužit pro výuku pouze 1 předmětu (kroužku) v rámci klíčových kompetencí.</b></p> <p>Projekt obdrží 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro výuku více předmětů (kroužků) v klíčových kompetencích, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v popisu bodování při přidělení bodů. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou sloužit pro výuku více předmětů, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti, kap. 8.</p>	0	

### Aktivita: Infrastruktura základních škol

Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení – bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
<p><b>Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolní činnosti (Aspekt efektivnosti)</b></p>	<p><b>Výstupy projektu budou sloužit mimoškolní činnosti v rozsahu alespoň 1 hodina týdně.</b></p> <p>Projekt obdrží 20 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti, kap. 8 žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolní činnosti, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 hodina týdně mimo školních prázdnin. Hodinou se myslí vyučovací hodina v rozsahu 45 min.</p> <p>Pro přidělení bodů je dostačující, využití, byť jen jedné odborné učebny ze</p>	20	- studie proveditelnosti, kapitola č. 8 Výstupy projektu



Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení – bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
	všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní činnost, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti.		
	<b>Výstupy projektu budou sloužit mimoškolní činnosti v rozsahu alespoň 1 hodina měsíčně.</b> Projekt obdrží 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti, kap. 8 žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolní činnosti, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 hodina měsíčně mimo školních prázdnin. Hodinou se myslí vyučovací hodina v rozsahu 45 min. Pro přidělení bodů je dostačující, využití, byť jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní činnost, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti.	10	
	<b>Výstupy z projektu nebudou sloužit další mimoškolní činnosti.</b> Projekt obdrží 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro mimoškolní činnosti, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v popisu bodování při přidělení bodů. Projekt obdrží 0 bodů, pokud je zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	0	

#### Aktivita: Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení – bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
<b>Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce. (Aspekt efektivity)</b>	<b>Výstupy projektu budou využité alespoň 50 hodin/rok a více.</b> Projekt obdrží 20 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti, kap. 8 žadatelem popsáno, jak často budou výstupy projektu využívány v průběhu kalendářního roku, a rozsah tohoto využití bude nastaven na min. 50 hodin ročně a více.	20	- studie proveditelnosti, kapitola č. 8 Výstupy projektu



Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení – bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
	Rokem se myslí kalendářní rok, hodinou se myslí vyučovací hodina v rozsahu 45 min.		
	<b>Výstupy projektu budou využité v rozmezí 30 – 49 hodin/rok.</b> Projekt obdrží 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti, kap. 8 žadatelem popsáno, jak často budou výstupy projektu využívány v průběhu kalendářního roku, a rozsah tohoto využití bude nastaven v rozmezí 30 – 49 hodin ročně. Rokem se myslí kalendářní rok, hodinou se myslí vyučovací hodina v rozsahu 45 min.	10	
	<b>Výstupy projektu budou využité méně než 30 hodin/rok.</b> Projekt obdrží 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše četnost využití výstupů projektu, nebo pokud toto sice popíše, ale rozsah tohoto využití bude 29 hodin ročně a méně. Rokem se myslí kalendářní rok, hodinou se myslí vyučovací hodina v rozsahu 45 min. Projekt obdrží 0 bodů, pokud je zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	0	

**Maximální počet získaných bodů pro aktivitu Infrastruktura základních škol: 100**

**Maximální počet získaných bodů pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání: 100**

**Minimální bodová hranice pro podpoření projektu: 50**

#### **Stejný bodový zisk projektů**

V případě stejného bodového zisku projektů budou rozhodovat tato kritéria v uvedeném pořadí:

1. Zvýhodněn je žadatel s nejvyšší výší celkových způsobilých výdajů.
2. Zvýhodněn je žadatel s dřívějším datem a časem podání Žádosti o podporu.